

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

62 miliony od resortu nauki - za najlepsze programy studiów



Po milionie złotych trafi na 62 wydziały i uczelnie, na których realizowane są najlepsze programy studiów, stale doskonalone dzięki nowoczesnym metodom i współpracy z firmami. Wyniki "konkursu na milion" ogłoszono w środę w resorcie nauki.

"Konkurs na milion" skierowany jest do tych wydziałów i uczelni, które najlepiej wdrażają systemy poprawy jakości i kształcenia oraz Krajowe Ramy Kwalifikacji. W czerwcu 2012 r. ogłosi go resort nauki. Zgłoszono ponad 200 wniosków, ocenianych przez zespół ekspertów ministerstwa nauki pod przewodnictwem prof. Zbigniewa Marciniaka.

Najlepiej w konkursie wypadły: Uniwersytet Jagielloński (5 nagrodzonych kierunków) oraz Politechnika Warszawska i Akademia Górniczo-Hutnicza (po cztery nagrodzone kierunki studiów).

"Nie chodzi o to, by wskazać, gdzie najlepiej kształcą, tylko gdzie nastąpiła największa zmiana pro jakościowa; gdzie pojawiły się nowe, oryginalne rozwiązania, sprzyjające poprawie jakości kształcenia" - podkreślał prof. Marciniak na konferencji prasowej w ministerstwie nauki. Według szefa jury analiza zgłoszeń potwierdziła, że zostawienie uczelniom swobody w zakresie kształtowania programów nauczania dało znakomite efekty. "Liczba dobrych pomysłów na to, jak lepiej prowadzić już istniejące kierunki studiów, a która się pojawiła w tych wnioskach, jest bardzo duża. To unikalny dorobek władz bardzo wielu wydziałów" - podkreślił.

W konkursie nagrodzono 62 kierunki studiów, prowadzone przez 37 uczelni z 17 polskich miast. Wśród nich znalazło się 9 uczelni niepublicznych. Najwyżej oceniono kierunek pedagogika na Wydziale Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej (DSW) we Wrocławiu. Kolejne pod względem liczby uzyskanych punktów były socjologia na Wydziale Humanistycznym Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie i historia na Wydziale Historycznym Uniwersytetu Warszawskiego. W zwycięskiej grupie dominują kierunki z dziedziny nauk technicznych (24) i społecznych (14). Reprezentowane są też kierunki z nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych, rolnych, medycznych i jeden - plastyczny.

Pełna lista zwycięzców znajduje się na stronie: http://www.nauka.gov.pl/fileadmin/user_upload/ministerstwo/Aktualnosc/20121121/20121121_tabela_KRK.pdf

Uczelnie starają się lepiej kształcić na wiele sposobów. "Musieliśmy przejść ewolucję i zmianę myślenia o tym, kogo i po co uczymy" - tłumaczył prof. Stanisław Chwirot, dziekan Wydziału Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika z Torunia, gdzie nagrodzono kierunek fizyka techniczna. Chwirot podkreślił, że dawniej na wydziałach fizyki kształcono głównie przyszłych fizyków. Dopiero z czasem zaczęto zwracać uwagę, że większość absolwentów trafia do pracy w zupełnie innych branżach. "Obecnie 70 proc. absolwentów fizyki pracuje w instytucjach związanych z bankowością, finansami, ubezpieczeniami, sprzedają aparaturę. To pokazuje, że stary sposób uczenia był strasznym marnotrawstwem ludzi i pieniędzy" - powiedział.

Na wydziale prof. Chwirot "nie kształci się do konkretnego zawodu". "Kształcimy umiejętności potrzebne na rynku pracy" - podkreślił. Oceniając kierunek fizyka techniczna jury doceniło m.in. udział przedstawicieli firm i instytucji w ocenie i analizie programów i jakości kształcenia, uzupełnienie programu studiów m.in. o przedmiot "podstawy przedsiębiorczości" (prowadzony przez praktyków z małych i średnich przedsiębiorstw z regionu) czy zostawienie studentom dużej swobody w kształtowaniu programu studiów.

Z kolei prof. Mirka Nowak-Dziemianowicz, dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych DSW we Wrocławiu podkreślała, że pracownicy jej wydziału na co dzień bardzo starają się odejść od "archaicznego, uproszczonego, behawioralnego rozumienia +praktyczności+". "Praktyczność akademicka nie polega na stosowaniu teorii w praktyce. Praktyczność studiów polega na tym, że student - działając na ćwiczeniach i warsztatach - praktykuje daną dyscyplinę" - mówiła dziekan wydziału, na którym prowadzony jest najlepiej oceniony w całym konkursie kierunek "pedagogika".

W przyswajaniu teorii i zdobywaniu praktyki studentom pedagogiki pomaga tutor. Jury doceniło również, że nad formami i metodami kształcenia, oprócz przedstawicieli uczelni, pracują również przedstawiciele samorządów, firm i podmiotów pozarządowych, a programy kształcenia prowadzone są wspólnie z uczelniami amerykańskimi.

Milion złotych trafia do zwycięskich wydziałów w ramach dotacji podmiotowej. Mogą je przeznaczyć na doskonalenie oferty dydaktycznej, np. nowoczesne techniki i narzędzia stosowane podczas wykładów i ćwiczeń, pokrycie kosztów praktyk studentów czy dokszałcenie wykładowców.

Źródło: <http://www.naukawpolsce.pap.pl>
<http://laboratoria.net/aktualnosci/15710.html>



03-10-2024

[Studenci poszerzają wiedzę medyczną](#)

Dzięki grze w wirtualnej rzeczywistości.



03-10-2024

[Ponad 218 tys. studentów korzysta z mLegitymacji](#)

Informuje Ministerstwo Cyfryzacji.



03-10-2024

[Psycholog o pomocy powodzianom](#)

Mamy naturalną potrzebę pomagania ludziom.



03-10-2024

[Muzyka pomocna w leczeniu osób](#)

Z zaburzeniami wynikającymi z używania narkotyków czy alkoholu.



03-10-2024

[Kardiochirurgia zмага się z brakami kadrowymi](#)

Podobnie jest też w innych krajach.



03-10-2024

Potrafimy zapędzić bakterie do roboty

Odpowiednio zaprogramowane bakterie produkują leki, białka i żywność.



03-10-2024

Mikrozele zmieniające właściwości podczas druku 3D

Dla lepszego poznania raka piersi.



03-10-2024

System ewaluacji działalności naukowej wymaga zmian

Poważniejsze zmiany powinny wejść w życie od następnego okresu.

Informacje dnia: [Studenci poszerzają wiedzę medyczną Ponad 218 tys. studentów korzysta z mLegitymacji](#) [Psycholog o pomocy powodzianom](#) [Muzyka pomocna w leczeniu osób](#) [Kardiochirurgia zмага się z brakami kadrowymi](#) [Potrafimy zapędzić bakterie do roboty](#) [Studenci poszerzają wiedzę medyczną Ponad 218 tys. studentów korzysta z mLegitymacji](#) [Psycholog o pomocy powodzianom](#) [Muzyka pomocna w leczeniu osób](#) [Kardiochirurgia zмага się z brakami kadrowymi](#) [Potrafimy zapędzić bakterie do roboty](#) [Studenci poszerzają wiedzę medyczną Ponad 218 tys. studentów korzysta z mLegitymacji](#) [Psycholog o pomocy powodzianom](#) [Muzyka pomocna w leczeniu osób](#) [Kardiochirurgia zмага się z brakami kadrowymi](#) [Potrafimy zapędzić bakterie do roboty](#)

Partnerzy