

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Zbadano zaangażowanie uczniów w zajęcia

Obecność na zajęciach, słuchanie wykładu i robienie notatek to jedynie powierzchowne oznaki zaangażowania uczniów - do takiego wniosku doszli naukowcy z University of Pittsburgh.

Znacznie ważniejsze dla poprawy jakości nauczania jest zaangażowanie na głębszym poziomie, którego brak może pozostać niezauważony przez nauczycieli.



W oświadczeniu centrum prasowego University of Pittsburgh profesor Ming-Te Wang, współautor artykułu na temat zaangażowania uczniów, podkreśla: *„Kiedy rozmawiamy o zaangażowaniu uczniów, zazwyczaj skupiamy się tylko na ich zachowaniu. Ale wraz z moim współpracownikiem uważamy, że problem sięga głębiej. Emocje oraz zrozumienie są równie ważne”*.

Do tej pory zaangażowanie uczniów w zajęcia mierzono za pomocą frekwencji, odsetka wykonanych na czas zadań oraz aktywnością w czasie zajęć. Badacze z Pittsburgha przeprowadzili badania, które udowodniły dotychczas teoretyczne założenie, że zaangażowanie ma przynajmniej jeszcze jeden poziom. W trakcie badania uczniowie wzięli udział w ankiecie składającej się ze stu pytań dotyczących „zewnętrznego” zaangażowania w naukę oraz emocji związanych z uczeniem się w klasie. Ankietowani ustosunkowywali się do takich stwierdzeń, jak: „Uważam, że nauka w szkole jest ciekawa”, „Jestem podekscytowany nauką w szkole”, oraz „Jak często starasz się powiązać nowy materiał z czymś, co już wiesz?”. Ankietowani byli obserwowani przez naukowców przez dwa lata.

Uczniowie, którzy uważali, że nauczany materiał jest istotny i związany z ich przyszłością, byli bardziej zaangażowani zarówno emocjonalnie, jak i „zewnętrznie”. Atmosfera panująca w szkole miała kluczowe znaczenie dla ich zainteresowania zajęciami. W nieodpowiednim środowisku, w którym panowały złe relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, zaangażowanie pozostawało jedynie powierzchowne. „Szkoły muszą zapewnić uczniom warunki do dokonywania własnych wyborów. Jednocześnie muszą stworzyć taką strukturę, w której uczeń będzie wiedział co robić i czego oczekiwać po szkole” – dodał Wang. Przede wszystkim, nauczyciele powinni dostosowywać swoje zachowanie w zależności od uczniów, którzy akurat siedzą w klasie.

Badania mogą dostarczyć nauczycielom i wykładowcom narzędzi do rozpoznawania uczniów, którzy przestają interesować się nauką, oraz poprzez promowanie przyjaznej atmosfery w placówkach edukacyjnych zapobiec takim zjawiskom.

Źródło: <http://www.naukawpolsce.pap.pl>
<http://laboratoria.net/aktualnosci/18367.html>



27-03-2025

Jak otworzyć laboratorium?

Laboratorium może być dobrym pomysłem na biznes.



26-03-2025

Dziękujemy za odwiedziny na targach Labs Expo

Dziękujemy wszystkim, którzy odwiedzili nas.



26-03-2025

W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki

Trójwymiarowy druk może stać się z czasem jednym z filarów produkcji.



26-03-2025

Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w...

W aż puli 66 mln zł.



26-03-2025

Błonica - choroba groźna także dla dorosłych

Po 40. roku życia choroba staje się równie groźna.



26-03-2025

87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny

W 2024 roku z hejtem zetknęło się 45 proc. internautów.



26-03-2025

Nowe materiały do budowy okrętów wojskowych

Naukowcy z Politechniki Wrocławskiej pracują nad nimi.



26-03-2025

Mandimycyna - nowy potencjalny środek przeciwgrzybiczy

Zabija grzyby odporne na wiele leków.

Informacje dnia: [Jak otworzyć laboratorium? Dziękujemy za odwiedziny na targach Labs Expo W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w puli 66 mln zł Błonica - choroba groźna także dla dorosłych 87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny](#) [Jak otworzyć laboratorium? Dziękujemy za odwiedziny na targach Labs Expo W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w puli 66 mln zł Błonica - choroba groźna także dla dorosłych 87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny](#) [Jak otworzyć laboratorium? Dziękujemy za odwiedziny na targach Labs Expo W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w puli 66 mln zł Błonica - choroba groźna także dla dorosłych 87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny](#) [Jak otworzyć laboratorium? Dziękujemy za odwiedziny na targach Labs Expo W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w puli 66 mln zł Błonica - choroba groźna także dla dorosłych 87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny](#)

Partnerzy