

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Inspirujące kształcenie przyszłych naukowców

Nauczanie przedmiotów ścisłych odchodzi już od archaicznego uczenia się przez dzieci na pamięć wzorów i związków chemicznych - teraz chodzi o bardziej aktywne uczenie się,

inwencję i kreatywność w poszukiwaniu inspiracji.

✘ W ramach finansowanego ze środków unijnych projektu KIDSINNSCIENCE (Innowacyjność w nauczaniu przedmiotów ścisłych - wzbudzanie zainteresowania dzieci przedmiotami ścisłymi) to podejście ma być rozwijane z udziałem dzieci w Europie i Ameryce Łacińskiej.

Celem jest zachęcenie dzieci - od przedszkola po szkołę średnią - do większego zaangażowania i zainteresowania przedmiotami ścisłymi oraz rozważenia ich jako możliwej kariery zawodowej. W Austrii, na Słowenii i we Włoszech nastolatki badali alternatywną energię projektując własne kuchenki. Duńscy i szwajcarscy uczniowie sprawdzali sposoby powiązania fizyki i sportu, biegając i skacząc, aby zmierzyć, obliczyć i poprawić swoją sprawność fizyczną i znajomość fizyki.

W toku projektu zbierane są innowacyjne praktyki w nauczaniu przedmiotów ścisłych także po to, aby położyć kres nierównej reprezentacji płci w nauce. Obecnie naukowcy-mężczyźni znacznie przewyższają liczebnie naukowców płci żeńskiej.

Nadia Prauhart z Austriackiego Instytutu Ekologii, koordynatorka projektu, wyjaśnia: *"Wielu nauczycieli w krajach partnerskich nie miało świadomości różnic między płciami wśród uczniów przedmiotów ścisłych. Podnieśliśmy świadomość w tym zakresie, aby mieć pewność, że nie będzie między nimi przepaści, a dziewczynki i chłopcy korzystać będą z indywidualnego podejścia, aby zapewnić im równe szanse zafascynowania się nauką. Ma to szczególne znaczenie w szkole średniej"*.

W ramach projektu stwierdzono, że dziewczynki w pełni angażują się w zajęcia naukowe, które tradycyjnie postrzegane są jako domeny męskie.

Dodaje: *"Odkryliśmy, że dziewczynki interesują się zwłaszcza doświadczeniami polegającymi na hodowli. Uczniowie uczą się na przykład, gdzie i jak hoduje się ziemniaki, poznając także ich odmiany i kontekst kulturowy"*.

Położenie akcentu na nauczaniu, które koncentruje się na uczniach i zajęciach praktycznych, motywuje dzieci do interesowania się przedmiotami ścisłymi. Podejście przyjęte w projekcie obejmuje na przykład pracę ze zwykłymi materiałami, takimi jak typowe artykuły gospodarstwa domowego.

Pierwszy etap polegał na zgromadzeniu innowacyjnych praktyk we wszystkich krajach partnerskich. W formie katalogu udokumentowano około 80 innowacji. Spośród nich nauczyciele wyselekcjonowani do projektu wybrali te, które chcą wykorzystać na swoich lekcjach w ramach testów praktycznych.

Wyniki testów poddano następnie ewaluacji, żeby ustalić, co motywuje nauczycieli i uczniów. Nauczyciele rozwijali potem te pomysły w klasie, przy wsparciu sieci łączącej ich z naukowcami i doświadczonymi nauczycielami z projektu KIDSINNSCIENCE.

W skład konsorcjum KIDSINNSCIENCE wchodzi partnerzy naukowcy z uczelni i instytutów badawczych, którzy mają doświadczenie w stosowaniu nowych metod w nauczaniu przedmiotów ścisłych. Wkład UE w całkowite finansowanie projektu wyniósł 999.224 EUR.

Po czteroletnim okresie realizacji projekt ma się zakończyć latem 2013 r. Niemniej kraje partnerskie zamierzają dalej wspierać inspirujące nauczanie przedmiotów ścisłych.

Więcej informacji:

KIDSINNSCIENCE

www.kidsinnscience.eu

Karta informacji o projekcie:

http://cordis.europa.eu/projects/rcn/93876_pl.html

Źródło: <http://cordis.europa.eu/>

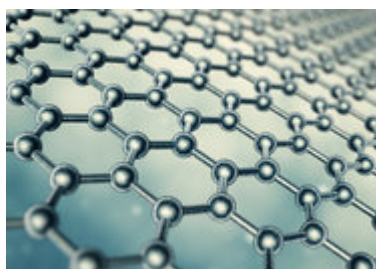
<http://laboratoria.net/aktualnosci/18525.html>



02-07-2024

[Ekran dotykowy bez problematycznego indu](#)

Tańsze i bardziej przyjazne środowisku.



02-07-2024

[Świat atomów i cząsteczek](#)

Jak dzięki różnym metodom obrazowania zobaczyć "całego słonia"



02-07-2024

[Żyjemy w czasach multitożsamości](#)

Ekspert o mediach społecznościowych.



02-07-2024

[Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#)

Równość płci może mieć związek ze swobodą wyboru tego, co się je.



02-07-2024

[Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#)

Alarmuje Światowa Organizacja Zdrowia.



02-07-2024

[Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

Informuje "Nature".



02-07-2024

Tancerze są mniej neurotyczni niż ogół populacji

Jednocześnie są bardziej ugodowi i ekstrawertyczni.



02-07-2024

Rząd planuje, aby minister mógł odwołać dyrektora NCBR

Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju będzie mógł zostać odwołany.

Informacje dnia: [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

Partnerzy