

### [Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)  
[.net](#)  
[Innowacje](#)  
[Nauka](#)  
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

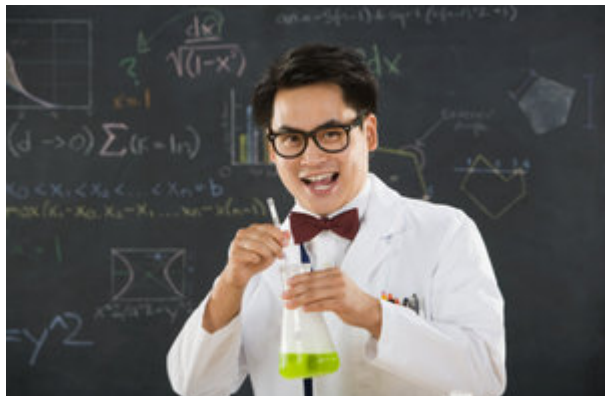
- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

## Lepsze nauczanie dociekliwych umysłów

Uczenie się oparte na dociekaniu to metoda edukacyjna ukierunkowana na analizowanie zagadnień, scenariuszy i problemów. Jest postrzegana przez wielu jako pozytywna alternatywa dla tradycyjnych form nauczania, które polegają na zapamiętywaniu informacji przez uczniów.

Celem finansowanego ze środków unijnych projektu FIBONACCI (Propagowanie na dużą skalę opartego na dociekaniu nauczania matematyki i innych przedmiotów ścisłych) było wsparcie upowszechniania tej metody nauczania w całej Unii Europejskiej w sposób odpowiadający krajowym i lokalnym warunkom.



W ramach przedsięwzięcia FIBONACCI każdej z 12 doświadczonych, kontynuujących rozwój zawodowy instytucji zajmujących się nauczaniem matematyki i przedmiotów ścisłych, w których z powodzeniem wdrożone zostało nauczanie oparte na dociekaniu, przydzielono zadanie polegające na opiece nad dwiema dodatkowymi organizacjami rozwoju zawodowego nauczycieli.

Projekt, realizowany pod kierunkiem fundacji La main à la pâte (Francuska Akademia Nauk przy École normale supérieure w Paryżu), objął zarówno poziom szkoły podstawowej, jak i średniej. Na podstawie wstępnych sondaży ustalono, że 42% nauczycieli w tych szkołach to nowicjusze pod względem opartego na dociekaniu nauczania matematyki i przedmiotów ścisłych.

Partnerzy projektu opracowali po czym przetestowali wspólne i holistyczne podejście do wsparcia nauczycieli w nauczaniu oraz uczeniu się przedmiotów ścisłych opartym na dociekaniu, a proces upowszechniania oparty na strategii partnerstwa instytucji szkolnictwa wyższego uwzględnił kontekst lokalny, aby zapewnić zrównoważenie dzięki lokalnym podmiotom i interesariuszom.

Instytucje zapewniły nauczycielom niezbędne usługi i zasoby umożliwiające im pogłębianie wiedzy z matematyki i przedmiotów ścisłych oraz umiejętności w zakresie metod opartych na dociekaniu, aby przezwyciężyć ich obawy i zbudować pewność siebie. Prace objęły sesje rozwoju zawodowego, dostosowane materiały szkoleniowe, wsparcie innych nauczycieli oraz inne zajęcia oparte na współpracy, które wpisują się w różne kultury i konteksty szkolne w całej UE.

Ponadto przeprowadzone zostały szeroko zakrojone działania komunikacyjne na szczeblu europejskim, krajowym i lokalnym, w tym opracowanie witryny internetowej projektu FIBONACCI i zorganizowanie dwóch europejskich konferencji.

W końcowej fazie projektu, między czerwcem 2012 r. a lutym 2013 r., model Fibonacciego rzeczywiście osiągnął pełen rozmach, a trzecia generacja placówek poszerzająca sieć do ponad 60 centrów wsparcia nauczycieli, zademonstrowała w ten sposób zwielokrotniającą moc procesu zawiązywania partnerstw oraz budującego i stymulującego efektu systemowego podejścia rozwijanego w ramach projektu.

W sumie w sieć Fibonacciego zaangażowało się 500 ekspertów szkolących nauczycieli, 5.900 nauczycieli i 300.000 uczniów, wspomaganych przez 63 ośrodki w 31 krajach.

Partnerzy projektu FIBONACCI są przekonani, że przyjęcie się opartego na dociekaniu nauczania matematyki i przedmiotów ścisłych w większej liczbie szkół będzie z korzyścią dla nauczycieli, uczniów i społeczeństwa europejskiego, a ostatecznie dla konkurencyjności europejskiej w globalnej

gospodarce opartej na wiedzy.

Projekt służy teraz za model transferu efektywniejszych metodologii nauczania. Partnerzy projektu przygotowali także nowe wytyczne dotyczące zagadnień związanych z opartym na dociekaniu nauczaniu matematyki i przedmiotów ścisłych oraz poczynili konkretne kroki w kierunku wdrożenia na szczeblu lokalnym.

Więcej informacji:

*FIBONACCI*

<http://www.fibonacci-project.eu>

Karta informacji o projekcie:

[http://cordis.europa.eu/projects/rcn/93702\\_pl.html](http://cordis.europa.eu/projects/rcn/93702_pl.html)

Fondation La main à la pâte

<http://www.fondation-lamap.org/node/17992>

Źródło: <http://cordis.europa.eu/>

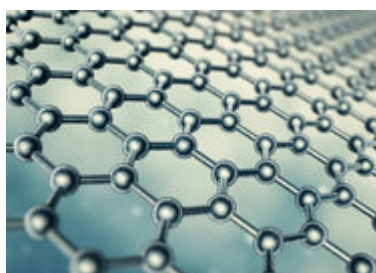
<http://laboratoria.net/aktualnosci/18636.html>



02-07-2024

## [Ekran dotykowy bez problematycznego indu](#)

Tańsze i bardziej przyjazne środowisku.



02-07-2024

## [Świat atomów i cząsteczek](#)

Jak dzięki różnym metodom obrazowania zobaczyć "całego słonia"



02-07-2024

## [Żyjemy w czasach multitożsamości](#)

Ekspert o mediach społecznościowych.



02-07-2024

## [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#)

Równość płci może mieć związek ze swobodą wyboru tego, co się je.



02-07-2024

## [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#)

Alarmuje Światowa Organizacja Zdrowia.



02-07-2024

## Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu

Informuje "Nature".



02-07-2024

## Tancerze są mniej neurotyczni niż ogół populacji

Jednocześnie są bardziej ugodowi i ekstrawertyczni.



02-07-2024

## Rząd planuje, aby minister mógł odwołać dyrektora NCBR

Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju będzie mógł zostać odwołany.

**Informacje dnia:** [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach](#)

[multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

## **Partnerzy**