

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Ruszył projekt pilotażowy Małopolska Chmura Edukacyjna



Sześć krakowskich uczelni oraz 21. szkół ponadgimnazjalnych będzie uczestniczyło w projekcie pilotażowym Małopolska Chmura Edukacyjna. Umowę wstępną w tej sprawie podpisały we wtorek w urzędzie marszałkowskim władze Małopolski oraz rektor AGH prof. Tadeusz Słomka.

Dokument gwarantuje unijne wsparcie finansowe dla projektu, którego całkowity koszt wyniesie ponad 7,5 mln zł - z tego prawie 6,5 mln zł pokryje Unia Europejska.

Głównym realizatorem Małopolskiej Chmury Edukacyjnej jest Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie. Wraz z nią w przedsięwzięciu uczestniczą krakowskie uczelnie: Uniwersytet Jagielloński (UJ), Uniwersytet Rolniczy (UR), Politechnika Krakowska (PK), Uniwersytet Ekonomiczny (UEK) i Uniwersytet Pedagogiczny (UP); oraz 16 jednostek samorządu terytorialnego.

W ramach projektu do 2015 r. powstanie system informatyczny umożliwiający tym uczelniom współpracę z małopolskimi szkołami ponadgimnazjalnymi. Dzięki Chmurze Edukacyjnej profesowie i uczniowie prowadzić będą wspólne badania naukowe; możliwa będzie też organizacja wirtualnych laboratoriów oraz zajęć i wykładów w 10 dziedzinach: fizyka, informatyka (AGH), matematyka, biologia (UJ), chemia, budownictwo (PK), przedsiębiorczość, społeczeństwo obywatelskie (UEK), środowisko i żywność (UR), języki obce (UP).

„To jest projekt bardzo szeroki, będzie koncentrował kilkanaście jednostek oświatowych i zakłada ich współpracę z jednostkami naukowo-badawczymi, ale oznacza również lepszy dostęp do wiedzy i zajęć prowadzonych na wyższych uczelniach” - mówił podczas podpisania umowy Stanisław Sorys z zarządu województwa małopolskiego.

Pilotaż obejmie 21 szkół średnich. Po 2015 r. Małopolska Chmura Edukacyjna ma dotrzeć do wszystkich szkół w Małopolsce. „Szacujemy, że będzie to ok. 200 szkół” - powiedział Jacek Krupa z zarządu województwa. „To jest nowa jakość w kształceniu przyszłych studentów, ułatwi dostęp uczniów do wyższych uczelni i bezpośredni kontakt z profesorami, pracownikami naukowymi. W tej chwili ten kontakt jest bardzo utrudniony. Profesor, zwłaszcza poza Krakowem, jest dla wielu uczniów kimś niedostępnym, wyjątkowym i chcemy to zmienić” - dodał.

O tym jak duże znaczenie dla uczelni i szkół średnich ma realizacja projektu przekonywał rektor AGH prof. Tadeusz Słomka. „Rezultaty na pewno będą znakomite, bo szkoły będą mogły korzystać z olbrzymich zasobów laboratoryjnych i kadrowych krakowskich uczelni, a my zyskamy lepszych kandydatów na studia” - powiedział rektor.

Jak napisało w przesłanej PAP notce biuro prasowe urzędu marszałkowskiego, dzięki Małopolskiej Chmurze Edukacyjnej uczniowie szkół ponadgimnazjalnych otrzymają możliwość kontaktu z nauką, a przez to rozwijania kreatywności, logicznego myślenia i umiejętności pracy w zespole. Będą mogli rozwijać swoje zainteresowania i talenty przy wsparciu renomowanych uczelni, co ułatwi im wybór właściwego kierunku studiów. Z kolei uczelnie będą miały możliwość współpracy z najzdolniejszymi

uczniami w Małopolsce. Efektem będzie także wyrównanie poziomu dostępu do wiedzy i nauki na terenie województwa małopolskiego oraz podniesienie tych kompetencji uczniów i nauczycieli, które są niezbędne do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.

Źródło: www.nauka.pap.pl

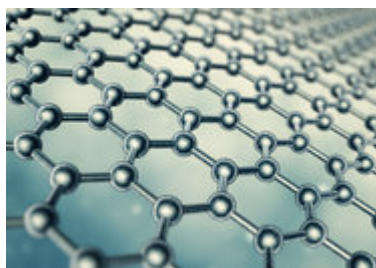
<http://laboratoria.net/aktualnosci/18821.html>



02-07-2024

[Ekran dotykowy bez problematycznego indu](#)

Tańsze i bardziej przyjazne środowisku.



02-07-2024

[Świat atomów i cząsteczek](#)

Jak dzięki różnym metodom obrazowania zobaczyć "całego słonia"



02-07-2024

[Żyjemy w czasach multitożsamości](#)

Ekspert o mediach społecznościowych.



02-07-2024

[Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#)

Równość płci może mieć związek ze swobodą wyboru tego, co się je.



02-07-2024

[Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#)

Alarmuje Światowa Organizacja Zdrowia.



02-07-2024

[Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

Informuje "Nature".



02-07-2024

Tancerze są mniej neurotyczni niż ogół populacji

Jednocześnie są bardziej ugodowi i ekstrawertyczni.



02-07-2024

Rząd planuje, aby minister mógł odwołać dyrektora NCBR

Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju będzie mógł zostać odwołany.

Informacje dnia: [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

Partnerzy