

### [Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkozenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



**[Laboratoria](#)**  
**[.net](#)**  
**[Innowacje](#)**  
**[Nauka](#)**  
**[Technologie](#)**



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

## Dzieci lepiej chwalić niż ganić

**Uczniowie otrzymujący od nauczycieli więcej pochwał niż nagan lepiej się zachowują i dłużej koncentrują na zadaniach - wynika z badania opublikowanego na łamach „Educational Psychology”.**

Naukowcy z Uniwersytetu Brigham Younga (USA) przez trzy lata obserwowali ponad 2,5 tys. uczniów przedszkoli i szkół podstawowych – dzieci w wieku od 5 do 12 lat. Wykazali, że maluchy uczęszczające do klas, w których nauczyciele najczęściej stosowali pochwały, uważały na lekcjach od 20 do 30 proc. dłużej, niż rówieśnicy ganieni za niewłaściwe postępowanie.

Korelacja pomiędzy liczbą pochwał a zdolnością do koncentrowania się na nauczycielu i zadaniach występowała zarówno w klasach biorących udział w programie interwencyjnym, zakładającym nagradzanie uczniów za odpowiednie zachowania, jak również w klasach, w których nauczyciele wykazywali naturalną skłonność do chwalenia uczniów.

„Niestety poprzednie badania pokazały, że nauczyciele mają raczej tendencję do upominania uczniów za problematyczne zachowania, niż do chwalenia ich za właściwe postępowanie. Może to wywierać negatywny wpływ na zachowanie ucznia i całej klasy” – komentuje koordynator badania dr Paul Caldarella.

„Chwalenie jest formą informacji zwrotnej od nauczyciela, której uczniowie potrzebują, by zrozumieć, jakiego zachowania się od nich oczekuje i jakie zachowanie jest cenione przez nauczycieli” – dodaje badacz.

Wcześniejsze badania sugerowały, że dzieci dłużej koncentrujące się na lekcjach, osiągają lepsze wyniki w nauce. Chwalenie może więc sprzyjać lepszym ocenom w szkole.

„Każdy lubi być chwalony i doceniany za swoje starania – to ważna część kształtowania u dzieci poczucia własnej wartości i pewności siebie” – mówi dr Caldarella.

„Także z perspektywy behawioralnej zachowanie, które jest wzmacniane, częściej się powtarza, więc jeśli nauczyciele będą chwalić uczniów za dobre zachowanie – takie jak słuchanie nauczyciela, prośenie o pomoc, itd. – zaczną się ono pojawiać częściej, co będzie sprzyjać uczeniu się” – podsumowuje.

Źródło: pap.pl

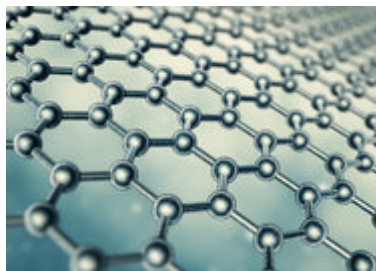
<http://laboratoria.net/aktualnosci/29410.html>



02-07-2024

## **Ekran dotykowy bez problematycznego indu**

Tańsze i bardziej przyjazne środowisku.



02-07-2024

## Świat atomów i cząsteczek

Jak dzięki różnym metodom obrazowania zobaczyć "całego słonia"



02-07-2024

## Żyjemy w czasach multitożsamości

Ekspert o mediach społecznościowych.



02-07-2024

## Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?

Równość płci może mieć związek ze swobodą wyboru tego, co się je.



02-07-2024

## Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu

Alarmuje Światowa Organizacja Zdrowia.



02-07-2024

## Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu

Informuje "Nature".



02-07-2024

## Tancerze są mniej neurotyczni niż ogół populacji

Jednocześnie są bardziej ugodowi i ekstrawertyczni.



02-07-2024

## Rząd planuje, aby minister mógł odwołać

# dyrektora NCBR

Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju będzie mógł zostać odwołany.

**Informacje dnia:** [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

## **Partnerzy**