

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Puzzle a rozwój dziecka

Obserwując, jak dziecko radzi sobie z układankami, czyli puzzlami - można ocenić, jak się rozwija - informują naukowcy w piśmie „Child Development”.

Za twórcę pierwszych puzzli (1763) uważany jest londyński grawer i kartograf John Spilsbury. Jego wynalazek miał ułatwiać naukę geografii – naklejone na cienkie mahoniowe deseczki mapy były rozcinane wzdłuż granic państw. Z czasem układanki rozprzestrzeniły się na całym świecie. Uważa się, że rozwijają koordynację ręka-oko i uczą rozwiązywania problemów. Nadal jednak nie wiadomo, w jaki sposób dzieci uczą się układać puzzle.

Nowe badania naukowców z University of East Anglia (UEA) i wykazały, że dzieci uczą się układania puzzli dopiero po osiągnięciu pewnego etapu rozwoju. Obserwowano 169 dzieci w wieku od trzech do pięciu lat, aby zobaczyć, jak układają różne typy puzzli.

Były to tradycyjne układanki z obrazkiem, układanki bez obrazka oraz układanki oparte na obrazkach, składające się z równych prostokątnych elementów. Część dzieci dostała obrazek pokazujący, jak powinna wyglądać ułożona układanka.

Naukowcy odnotowywali, ile czasu zajęło dzieciom ułożenie puzzli i ile razy próbowały połączyć elementy układanki. Jedna z grup dzieci otrzymała układankę, w której brakowało części i różne opcje wypełnienia luki.

Jak się okazało, trzylatki stosowały metodę prób i błędów, natomiast czterolatki były w stanie wykorzystać informacje zawarte na obrazku. Zdaniem autorów badań to zrozumienie jest podstawą umiejętności rysowania i malowania.

Dzieci zostały również przetestowane pod względem poziomu zrozumienia reprezentacji rzeczywistych obiektów na obrazkach, jak również tego, jak dobrze rozumiały przekonania innych ludzi. Zdaniem autorów rozumienie związku między przekonaniem a obszarem rzeczywistości którego ono dotyczy rozwija się wraz ze zrozumieniem związku pomiędzy obrazem a tym co on przedstawia. Okazało się, że dzieci, które zdały testy rozumienia reprezentacji, były w stanie układać układanki obrazkowe szybciej i skuteczniej.

Źródło: pap.pl

<http://laboratoria.net/aktualnosci/29853.html>



02-07-2024

[Ekran dotykowy bez problematycznego indu](#)

Tańsze i bardziej przyjazne środowisku.



02-07-2024

Świat atomów i cząsteczek

Jak dzięki różnym metodom obrazowania zobaczyć "całego słonia"



02-07-2024

Żyjemy w czasach multitożsamości

Ekspert o mediach społecznościowych.



02-07-2024

Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?

Równość płci może mieć związek ze swobodą wyboru tego, co się je.



02-07-2024

Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu

Alarmuje Światowa Organizacja Zdrowia.



02-07-2024

Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu

Informuje "Nature".



02-07-2024

Tancerze są mniej neurotyczni niż ogół populacji

Jednocześnie są bardziej ugodowi i ekstrawertyczni.



02-07-2024

Rząd planuje, aby minister mógł odwołać

dyrektora NCBR

Dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju będzie mógł zostać odwołany.

Informacje dnia: [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

Partnerzy