

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Ruszył konkurs EuroNanoMed II



Do 3 marca 2015 r. trwa nabór wniosków w ramach 6. międzynarodowego konkursu organizowanego w ramach programu EuroNanoMed II.

W ramach konkursu przyznane zostaną środki finansowe, które mogą być przeznaczone na realizację badań obejmujących zagadnienia z zakresu nanomedycyny. Na dofinansowanie udziału polskich podmiotów w projektach wyłonionych w ramach konkursu NCBiR przeznaczony budżet w wysokości 500 000 euro.

Zgodnie z informacjami Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w konkursie biorą udział następujące kraje/partnerzy:

- BELGIUM /FLANDERS Agentschap voor Innovatie door Wetenschap en Technologie (IWT)
- BELGIUM/FLANDERS Fonds Wetenschappelijk Onderzoek (FWO)
- BELGIUM / French-speaking Community of Belgium (FNRS)
- BELGIUM /WALLONIA Service public de Wallonie (SPW-DGO6)
- FRANCE Agence Nationale de la Recherche (ANR)
- GREECE Ministry of Education and Religious Affairs (GSRT)
- ICELAND The Icelandic Centre For Research (RANNIS)
- ISRAEL Chief Scientist Office, Ministry Of Health (CSO-MOH)
- ITALY Ministero Della Salute (IMH)
- LATVIA Zinatnu Akademija (LAS)
- LITHUANIA Lietuvos mokslo taryba (RCL)
- NORWAY Norges Forskningsrad (RCN)
- POLAND Narodowe Centrum Badan i Rozwoju (NCBR)
- PORTUGAL Fundação para a Ciência e aTecnologia (FCT)
- ROMANIA Unitatea Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior, a Cercetarii, Dezvoltarii si Inovarii (UEFISCDI)
- SLOVAKIA Slovak Academy of Sciences (SAS)
- SPAIN Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- SPAIN Ministry of Economy and Competitiveness (MINECO)

Szczegółowe informacje o konkursie można znaleźć na [stronie internetowej NCBiR](#).

Źródło: www.granty-na-badania.com

<http://laboratoria.net/aktualnosci/22621.html>



28-05-2024

[Drżące nanorurki](#)

Właściwości zależą m.in. od tego, w jaki sposób struktury te wibrują.



28-05-2024

[Naukowcy znaleźli sposób na recykling betonu](#)

Informuje "Nature".



28-05-2024

[ADHD zdiagnozowano u co dziewiątego dziecka w USA](#)

W roku 2022 dzieci z diagnozą ADHD było o milion więcej niż w roku 2016.



28-05-2024

[Testy na obecność HPV](#)

Co osiem lat równie skuteczne, co regularna cytologia.



28-05-2024

[Do środowiska trafiło ponad 1 mld komarów GMO](#)

Przeznaczonych do walki z malarią.



28-05-2024

[Może to owady uratują nas przed zwałami plastiku](#)

Niektóre gatunki owadów są w stanie zjadać plastik.



28-05-2024

[Terapia daremna przedłuża cierpienie, przedłuża agonię](#)

Terapia daremna nie jest w stanie pomóc pacjentowi.



28-05-2024

[Widzimy eskalację zaburzeń związanych ze stresem](#)

Szeroko rozumianych lękowo-depresyjnych.

Informacje dnia: [Drżące nanorurki](#) [Naukowcy znaleźli sposób na recykling betonu](#) [ADHD zdiagnozowano u co dziewiątego dziecka w USA](#) [Testy na obecność HPV](#) [Do środowiska trafiło ponad 1 mld komarów](#) [GMO](#) [Może to owady uratują nas przed zwałami plastiku](#) [Drżące nanorurki](#) [Naukowcy znaleźli sposób na recykling betonu](#) [ADHD zdiagnozowano u co dziewiątego dziecka w USA](#) [Testy na obecność HPV](#) [Do środowiska trafiło ponad 1 mld komarów](#) [GMO](#) [Może to owady uratują nas przed zwałami plastiku](#)

Partnerzy