

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Czy możemy odziedziczyć niechęć do nauki?



Dzieci, które wykazują małą motywację do nauki mogły odziedziczyć geny, które sprzyjają takiemu nastawieniu - wynika z międzynarodowych badań, o których informuje serwis Science Daily.

Do tego wniosku doszli naukowcy z sześciu krajów, którzy przeprowadzili badania wśród 13 tys. jedno- i dwujajowych bliźniąt tej samej płci w wieku od 9 do 16 lat z Wielkiej Brytanii, Kanady, Stanów Zjednoczonych, Japonii, Niemiec i Rosji.

"Otrzymaliśmy całkiem spójny obraz z różnych krajów o odmiennych systemach edukacyjnych i odmiennych kulturach, co było zaskakujące" - mówi jeden z autorów badań dr Stephen Petrill z Ohio State University w USA.

Motywacja do nauki była analizowana na podstawie kwestionariuszy, w których uczniowie sami oceniali poziom swojej kompetencji w poszczególnych przedmiotach oraz zapał do nauki. Odpowiedzi bliźniąt jednojajowych, które mają identyczny materiał genetyczny, były bardzo podobne, podczas gdy odpowiedzi bliźniąt dwujajowych, które posiadają inny zestaw genów, różniły się od siebie. Naukowcy oszacowali, że za różnice w motywacji u uczniów odpowiedzialne były w połowie geny, a w połowie indywidualne czynniki środowiskowe (np. różne doświadczenia w obrębie danego przedmiotu). Znacznie mniejszy wpływ mieli rodzice i nauczyciele.

Wyniki te nie oznaczają, że istnieją geny warunkujące to, w jakim stopniu dziecko będzie lubiło się uczyć. Na motywację do nauki wpływa raczej złożony mechanizm, angażujący wiele genów oraz interakcji z czynnikami środowiskowymi - zauważają autorzy.

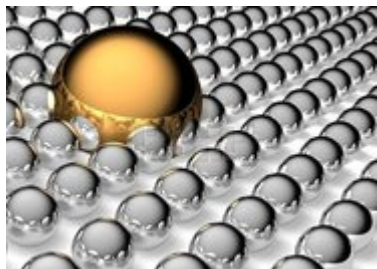
Źródło: www.naukawpolsce.pap.pl
<http://laboratoria.net/aktualnosci/23408.html>



14-01-2025

[Targi LABS EPXO 2025](#)

Ruszyła rejestracja na najważniejsze wydarzenie dla branży laboratoryjnej.



14-01-2025

[Nanotechnologia w medycynie](#)

Czyli nanocząstki jako nośniki leków.



14-01-2025

[Uważaj na zimno](#)

Przy takiej pogodzie łatwo o odmrożenia. Sprawdź jak reagować.



14-01-2025

[Indeks sytości i gęstość odżywcza](#)

Klucze do zdrowego i smacznego odżywiania



14-01-2025

Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana

Ocenia dr hab. Piotr Długosz autor raportu „Młodzież w epoce kryzysów”.



14-01-2025

Pierwsze wszczepienie bionicznej trzustki człowiekowi

Możliwe będzie w 2026 roku.



14-01-2025

Głęboki sen oczyszcza mózg

Mocny sen w nocy pomaga oczyścić mózg z toksyn.



14-01-2025

[Sok z czarnego bzu ułatwia odchudzanie](#)

Informuje pismo „Nutrients“.

Informacje dnia: [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana Pierwsze wszczepienie bionicznej trzustki człowiekowi](#) [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana Pierwsze wszczepienie bionicznej trzustki człowiekowi](#) [Targi LABS EPXO 2025 Nanotechnologia w medycynie Uważaj na zimno Indeks sytości i gęstość odżywcza Potrzeba bezpieczeństwa młodzieży nie jest zaspokajana Pierwsze wszczepienie bionicznej trzustki człowiekowi](#)

Partnerzy