

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Polscy naukowcy opracowali program do wizualizacji wraków statków

Obecnie używane urządzenia, rejestrujące obecność wraku na dnie, jego obraz na monitorze ukazują jako plamę. "Dzięki naszemu programowi bez nurkowania i używania kamer telewizyjnych będzie

można zobaczyć dokładnie jak wygląda zatopiony obiekt" - wyjaśnia twórca systemu doktor Marek Moszyński z Politechniki Gdańskiej.

Naukowcy zaproponowali zobrazowanie wraków przy zastosowaniu języka opisu wirtualnej rzeczywistości. Dane prezentowane są w postaci trójwymiarowej, dlatego użytkownik programu może przybliżyć lub oddalać jego obraz, tak by oglądać poszczególne części obiektu.

Naukowcy stworzyli już pierwsze wizualizacje wraków i min leżących na Bałtyku. "Program ma jednak o wiele więcej możliwości" - dodaje Krzysztof Bikonis. Dzięki tej technice można dokładnie obejrzeć badane dno i sprawdzić jakiego jest typu. Można również zaobserwować podwodną faunę.

Naukowcy z Politechniki Gdańskiej prowadzą już rozmowy z firmami produkującymi sprzęt i oprogramowanie do archeologii podwodnej. Pracą polskich programistów zainteresowani są Duńczycy i Norwegowie.

<http://laboratoria.net/aktualnosci/3369.html>



16-07-2020

[Jak dorastanie z psem wpływa na dziecko](#)

Młode pokolenie odnosi niebanalne korzyści z wychowywania się w domu z psem.



15-07-2020

[Co powoduje starzenie się tętnic?](#)

Związek powstający w jelitach podczas jedzenia czerwonego mięsa uszkadza tętnice.



15-07-2020

Niedożywienie w ciężkiej przewlekłej chorobie

Niedożywienie w razie choroby oznacza, że opieka nad pacjentem staje się jeszcze trudniejsza.



15-07-2020

„Równouprawnienie” w picciu alkoholu wśród nastolatków?

Przez całe lata to nastoletni chłopcy pili więcej i częściej niż ich rówieśniczki.



15-07-2020

Choroby tarczycy - fakty, które warto znać

U co piątej osoby w Polsce występują zaburzenia czynności tarczycy, lecz połowa z nich o tym nie wie.



15-07-2020

Jak utrzymać abstynencję?

Dla wielu osób leczących się z alkoholizmu w czasie pandemii trzeźwa rzeczywistość zachwiała się.



14-07-2020

W Chinach odkryto nowy wirus

Jeszcze nie zdążyliśmy uporać się z jedną pandemią, a już musimy myśleć o kolejnej.



13-07-2020

Test z krwi określa rodzaj nowotworu mózgu

Możliwość nieinwazyjnego zdiagnozowania nowotworu, oznaczałaby olbrzymi postęp w walce z rakiem.

Informacje dnia: [Jak dorastanie z psem wpływa na dziecko](#) [Co powoduje starzenie się tętnic?](#) [Niedożywienie w ciężkiej przewlekłej chorobie „Równouprawnienie” w picciu alkoholu wśród nastolatków?](#) [Choroby tarczycy – fakty, które warto znać](#) [Jak utrzymać abstynencję?](#) [Jak dorastanie z psem wpływa na dziecko](#) [Co powoduje starzenie się tętnic?](#) [Niedożywienie w ciężkiej przewlekłej chorobie „Równouprawnienie” w picciu alkoholu wśród nastolatków?](#) [Choroby tarczycy – fakty, które warto znać](#) [Jak utrzymać abstynencję?](#) [Jak dorastanie z psem wpływa na dziecko](#) [Co powoduje starzenie się tętnic?](#) [Niedożywienie w ciężkiej przewlekłej chorobie „Równouprawnienie” w picciu alkoholu wśród nastolatków?](#) [Choroby tarczycy – fakty, które warto znać](#) [Jak utrzymać abstynencję?](#)

Partnerzy