

### [Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)  
[.net](#)  
[Innowacje](#)  
[Nauka](#)  
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

[zapisz się](#)



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

## Coraz więcej pieniędzy na naukę

**Naukowcy wnioskują o coraz większe kwoty na badania. Rośnie też efektywność dużych zespołów badawczych, a przy rosnącej puli środków następuje większa ich koncentracja - wynika z raportu MNiSW.**

Raport „Nauka w Polsce”, opracowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, to kompendium informacji na temat finansowania polskiej nauki oraz potencjału badawczego naukowców. Zawiera on najnowsze dane na temat struktury wydatków przeznaczonych na badania, informacje o kadrze akademickiej w kraju, z uwzględnieniem m.in. jej zaangażowania w pozyskiwanie środków na badania w podziale na regiony oraz aktualne dane o inwestycjach w szkolnictwie wyższym i nauce.



Analiza danych pozwala na zrozumienie trendów i zmian, jakie zachodzą w polskiej nauce przy rosnącej puli pieniędzy wydatkowanych na badania naukowe.

Od 2007 r. utrzymuje się stały wzrost wydatków na naukę (z 3,8 mld zł w 2007 r. do 6,8 mld zł w 2013 r.). Rośnie też zainteresowanie przedsiębiorców finansowaniem projektów naukowych. Deklarowane na lata 2013-2016 wydatki to ok. 4,9 mld zł, podczas gdy jeszcze kilka lat temu było to nieco ponad 250 mln zł.

Dane pokazują, że rosną środki przeznaczane na konkretne projekty naukowe, a naukowcy tworzą liczniejsze i mocniejsze kiluosobowe zespoły badawcze. Pozyskane środki na badania zwiększyły się niemal dwukrotnie z 2,2 mld zł w 2011 r. do ponad 4 mld zł w 2012 r. Mimo więc malejącej liczby składanych przez badaczy wniosków, następuje koncentracja finansowania nauki przy rosnącej równocześnie puli środków na badania.

- *Wprowadzie liczba wniosków jest mniejsza, ale ich jakość i potencjał są wyższe niż w minionych latach. Naukowcy budują duże zespoły badawcze, podejmują skomplikowane i ambitne na tle światowej nauki wyzwania i odważnie aplikują o duże sumy na swoje projekty* - mówi prof. Barbara Kudrycka, minister nauki i szkolnictwa wyższego. - *Dostrzegam, że poradziłyśmy sobie z rozproszeniem środków na badania naukowe i że są one wydawane bardziej efektywnie.*

Liderami w ubieganiu się o granty oraz w ich pozyskiwaniu są naukowcy z obszaru nauk technicznych. W 2012 kwota uzyskanego finansowania badań w obszarze nauk technicznych wzrosła w stosunku do poprzedniego roku ponaddwukrotnie i wyniosła blisko 2,5 mld zł. Łączna wartość grantów realizowanych obecnie w obszarze nauk technicznych to ponad 5,7 mld zł, przy średniej wartości grantu ponad 2 mln zł.

- *Badania z obszaru nauk technicznych mają największy potencjał wdrożeniowy i znaczenie dla gospodarki. Ważne, że angażowani są w niej także naukowcy z obszaru nauk humanistycznych i społecznych. W pracach nad nowymi technologiami komputerowymi wiedza humanistów czy przedstawicieli nauk społecznych jest niejednokrotnie konieczna, by opracować np. profil użytkownika albo korzystać się z niej przy pracach nad intuicyjnymi aplikacjami* - stwierdza prof. Barbara Kudrycka.

W opracowaniu „Nauka w Polsce” znajdują się też dane na temat sukcesów jednostek naukowych w pozyskiwaniu pieniędzy na badania. Natomiast największą aktywność w ubieganiu się o dofinansowanie, wyrażoną liczbą złożonych wniosków mają m.in.: Wydział Lekarski Collegium Medicum UJ, Wydział Elektrotechniki, Automatyki, Informatyki i Inżynierii Biomedycznej AGH w Krakowie oraz Wydział Historyczny UW oraz Instytut Biochemii i Biofizyki PAN w Warszawie.

Raport przedstawia też najnowsze dane o kadrze naukowej w uczelniach publicznych, niepublicznych, Instytutach PAN oraz Instytutach Badawczych. Wskazuje na spory potencjał rozwoju karier naukowych, gdyż to doktorzy stanowią znaczący procent kadry jednostek naukowych. Najwięcej naukowców zatrudnionych w macierzystej uczelni skupiają województwa, w których są duże ośrodki akademickie: mazowieckie, małopolskie, dolnośląskie, wielkopolskie. Badacze z silnych ośrodków akademickich (w województwach mazowieckim i małopolskim) są też najbardziej aktywni w składaniu wniosków i pozyskiwaniu funduszy.

W województwie mazowieckim silna jest reprezentacja przedstawicieli nauk humanistycznych i społecznych. Z kolei obszar nauk technicznych mocno reprezentowany jest, oprócz mazowieckiego,

również w województwach małopolskim i śląskim. Kadra z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej silnie reprezentowana jest w kilku województwach, m.in.: mazowieckim, małopolskim, śląskim. Z kolei podlaskie i łódzkie przodują pod względem liczby kadry akademickiej z tych dziedzin nauki w stosunku do liczby ludności.

Raport będzie uaktualniany. Przyszłe jego edycje zostaną rozszerzone o informacje na temat patentów, wdrożeń, publikacji.

Źródło: <http://www.nauka.gov.pl>

<http://laboratoria.net/edukacja/16977.html>

**Informacje dnia:** [Drżące nanorurki](#) [Naukowcy znaleźli sposób na recykling betonu](#) [ADHD zdiagnozowano u co dziewiątego dziecka w USA](#) [Testy na obecność HPV](#) [Do środowiska trafiło ponad 1 mld komarów](#) [GMO](#) [Może to owady uratują nas przed zwałami plastiku](#) [Drżące nanorurki](#) [Naukowcy znaleźli sposób na recykling betonu](#) [ADHD zdiagnozowano u co dziewiątego dziecka w USA](#) [Testy na obecność HPV](#) [Do środowiska trafiło ponad 1 mld komarów](#) [GMO](#) [Może to owady uratują nas przed zwałami plastiku](#)

## **Partnerzy**