

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

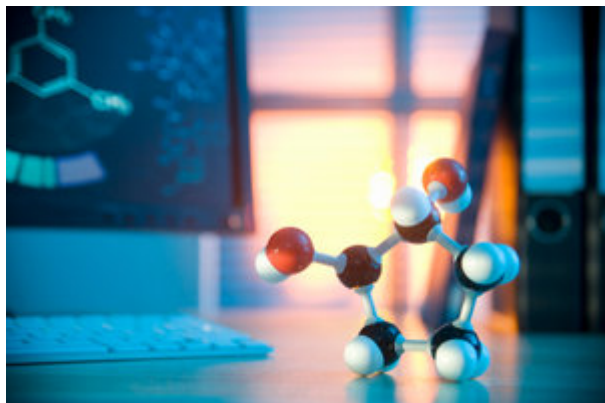
zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Pracownia Zastosowań Medycznych Fizyki i Obrazowania Medycznego na UG



Studenci kierunku fizyka medyczna, mogą już korzystać z jednej z najnowocześniejszych w Polsce Pracowni Zastosowań Medycznych Fizyki i Obrazowania Medycznego, która powstała na Wydziale Fizyki, Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Gdańskiego. Będą tam prowadzone wysokospecjalistyczne badania naukowe i zajęcia laboratoryjne dla przyszłych specjalistów w zakresie radiologii, radioterapii i medycyny nuklearnej. Pracownia powstała w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013, a jej utworzenie kosztowało 2 250 tys. złotych.

Pracownia Zastosowań Medycznych Fizyki i Obrazowania Medycznego Uniwersytetu Gdańskiego powstała w ramach projektu „Fizyka dla medycyny - przebudowa pomieszczeń i wyposażenie Pracowni zastosowań medycznych fizyki i obrazowania medycznego Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku”, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007-2013, Osi Priorytetowej 2. Społeczeństwo wiedzy, Działania 2.1. Infrastruktura edukacyjna i naukowo - dydaktyczna, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Wartość realizowanego projektu to ponad 2 250 tys. złotych (75% kwoty stanowiło dofinansowanie ze strony Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego, a 25% to wkład własny Uniwersytetu Gdańskiego).

W tej jednej z najnowocześniejszych w Polsce pracowni będą się odbywały zajęcia laboratoryjne w zakresie podstaw fizyki promieniowania jonizującego, która stanowi fundament wielu procedur medycznych w radiologii, radioterapii, medycynie nuklearnej. Będą tam również prowadzone analizy wielu sygnałów elektrycznych stosowanych w diagnostyce chorób układu krążenia oraz analiza termograficzna, umożliwiająca w bezkontaktowy sposób na precyzyjne pomiary temperatury ciała.

Dzięki nowoczesnemu wyposażeniu pracowni będzie można tam prowadzić wysokowydajną analizę radiologiczną próbek substancji w różnych stanach skupienia (np. powietrza, wody, czy gruntu), co jest istotne z punktu widzenia badań prowadzonych w ramach ochrony środowiska. Nowoczesna aparatura i znakomite warunki dydaktyczne pozwolą także w przyszłości na kształcenie specjalistów z zakresu ochrony radiologicznej pod kątem rozwoju energetyki jądrowej i jej zaplecza. Pracownia spełnia wszelkie wymogi z zakresu ochrony radiologicznej.

Z pracowni będą korzystać przede wszystkim studenci kierunku fizyka medyczna, który został utworzony w 2011 roku na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Gdańskiego przy współpracy Wydziału Nauk o Zdrowiu z Oddziałem Pielęgniarstwa i Instytutem Medycyny Morskiej i Tropikalnej Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Ten unikatowy, interdyscyplinarny kierunek studiów, powstał w odpowiedzi na powstałe po wejściu Polski do Unii Europejskiej zapotrzebowanie na specjalistów posiadających umiejętności stosowania wiedzy fizycznej w różnych dziedzinach medycyny i ochrony zdrowia. Absolwenci tego kierunku będą stanowić wykwalifikowaną kadrę w zakładach opieki zdrowotnej, a w szczególności w pracowniach radiologii, radioterapii i medycyny nuklearnej.

Program studiów, oprócz przedmiotów podstawowych z zakresu matematyki i fizyki (prowadzonych z naciskiem na zastosowanie technologii informacyjnych i zmodyfikowanych pod kątem zastosowań medycznych), obejmuje także kształcenie w zakresie anatomii, fizjologii, psychologii, radiologii, radioterapii i medycyny nuklearnej. Studenci poznają podstawy budowy i funkcji życiowych człowieka oraz działanie i budowę aparatury medycznej (aparatów radiologicznych, do radioterapii onkologicznej, medycyny nuklearnej, aparatury elektromedycznej do fizjoterapii, badań sygnałów medycznych, takich jak EKG, EEG, EMG, hemodializy, promienioleczenia dermatologicznego).

Źródło: www.ug.edu.pl

<http://laboratoria.net/edukacja/17838.html>

Informacje dnia: [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu](#) [Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

Partnerzy