

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

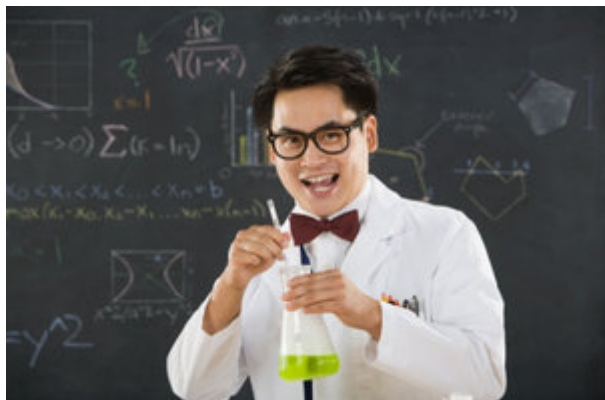
zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Przedmioty ścisłe, matematyka, kreatywność i innowacyjność - kiedy liczą się najbardziej



W nowoczesnej i szybko globalizującej się gospodarce, nauczanie matematyki i innych przedmiotów ścisłych w Europie stało się szczególnie ważne. Jednocześnie wysoki poziom kreatywności i innowacyjności, postrzegany często błędnie jako antyteza przedmiotów ścisłych, stanowi równie ważny zasób.

Optymalizacja potencjału wszystkich tych obszarów - przedmiotów ścisłych, kreatywności i innowacyjności - powinna być priorytetem Europy, jeżeli ma ona utrzymać swoją konkurencyjność w XXI w.

Większość z nas bez wątplenia zgodziłaby się z tym, że właściwym początkiem jest edukacja we wczesnym dzieciństwie. Aczkolwiek plany i programy nauczania promujące doskonałość w tych kluczowych obszarach w ramach wczesnej edukacji cechuje w Europie znaczne zróżnicowanie pod względem oddziaływania.

Dofinansowany ze środków unijnych projekt CREATIVELITTLESCIENT (Kreatywni mali naukowcy - wspomaganie kreatywności w przedmiotach ścisłych i matematyce w ramach edukacji przedszkolnej i pierwszych lat edukacji podstawowej) ma na celu nakreślenie jaśniejszego obrazu istniejących i potencjalnych praktyk edukacyjnych w zakresie przedmiotów ścisłych i kreatywności.

Projekt, realizowany pod kierunkiem greckiej szkoły internetowej Ellinogermaniki Agogi, obejmuje dziewięć krajów europejskich: Belgia, Finlandia, Francja, Grecja, Malta, Niemcy, Portugalia, Rumunia i Zjednoczone Królestwo. Wybór krajów ma odzwierciedlać szerokie spektrum kontekstów edukacyjnych, gospodarczych, społecznych i kulturowych.

W skład konsorcjum weszli eksperci ds. nauczania przedmiotów ścisłych we wczesnym dzieciństwie, kreatywności w edukacji, psychologii kognitywnej, badań w zakresie edukacji komparatystycznej i szkoleń nauczycieli.

W toku projektu przeprowadzona zostanie dogłębna analiza stosownych, wspólnych i nowatorskich strategii i praktyk edukacyjnych na całym kontynencie oraz związanych z nimi implikacji, możliwości i wyzwań. Naukowcy zaproponują wytyczne, programy nauczania i materiały dydaktyczne na potrzeby szkolenia nauczycieli w rozmaitych kontekstach europejskich.

Zasadniczym elementem projektu będzie etap rozpowszechniania. Wyniki zostaną upowszechnione wśród szerokiej rzeszy europejskich interesariuszy i decydentów z sektora edukacji. Momentem kulminacyjnym działań upowszechniających będzie konferencja zamykająca projekt w marcu 2014 r.

Projekt CREATIVELITTLESCIENT otrzymał 1,5 mln EUR ze środków unijnych, a jego realizacja potrwa do marca 2014 r.

Więcej informacji:

CREATIVELITTLESCIENT, <http://www.creative-little-scientists.eu>

Karta informacji o projekcie: http://cordis.europa.eu/projects/rcn/102395_pl.html

Ellinogermaniki Agogi, <http://www.ea.gr/ea/index.asp?lag=en>

Źródło: www.cordis.europa.eu

<http://laboratoria.net/edukacja/19280.html>

Informacje dnia: [Jak otworzyć laboratorium? Dziękujemy za odwiedzin na targach Labs Expo W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w puli 66 mln zł Błonica - choroba groźna także dla dorosłych 87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny](#) [Jak otworzyć laboratorium? Dziękujemy za odwiedzin na targach Labs Expo W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w puli 66 mln zł Błonica - choroba groźna także dla dorosłych 87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny](#) [Jak otworzyć laboratorium? Dziękujemy za odwiedzin na targach Labs Expo W przyszłości będziemy jedli mięso z drukarki Ruszył nabór na wspólne projekty przedsiębiorców i naukowców; w puli 66 mln zł Błonica - choroba groźna także dla dorosłych 87% internautów uważa hejt za poważny problem społeczny](#)

Partnerzy