

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Od przedszkola po uczelnie - innowacyjna edukacja



Kreatywni i dobrzy uczniowie to potem kreatywni i dobrzy studenci - mówi minister nauki. Dlatego musimy zmieniać edukację i traktować ją jako ciągły proces: od przedszkola, przez szkoły, po uniwersytety.

W kilkunastu miastach w Polsce rozpoczynają swą działalność Uniwersytety Młodych Wynalazców i Akademickie Centra Kreatywności. Ich zadaniem będzie zacieśnienie współpracy szkół i uczelni oraz rozbudzanie naukowych pasji, kreatywności i innowacyjności uczniów.

- Edukacja powinna być traktowana jako ciągły proces, realizowany przez przedszkola, szkoły, uniwersytety. Powinniśmy więc budować mosty między szkołami, a uczelniami - mówi minister nauki prof. Lena Kolarska-Bobińska.

Uniwersytety Młodych Wynalazców i Akademickie Centra Kreatywności zostały wyłonione w konkursie dla uczelni w ramach projektu „Kreatywny uczeń, student, obywatel”.

- Programy, które rozpoczynamy zacieśnią współpracę uczelni i szkół. Dzięki ich upowszechnieniu uczelnie bardziej otworzą się na potrzeby społeczeństwa, uczniów i nauczycieli. To bardzo ważne, by jak najwcześniej wspierać zdolnych młodych ludzi. Kreatywni i dobrzy uczniowie to potem kreatywni i dobrzy studenci - dodaje minister nauki.

Program Uniwersytet Młodych Wynalazców wspiera zdolnych uczniów gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych w rozwijaniu kreatywności, pasji naukowych. Komisja ekspertów wybrała w konkursie 40 projektów spośród ok. 100 zgłoszonych wniosków.

Uniwersytety Młodych Wynalazców będą na uczelniach w: Warszawie, Poznaniu, Katowicach, Krakowie, Wrocławiu, Białymstoku, Gdańsku, Sopocie, Łodzi, Nowym Sączu, Lublinie, Toruniu, Chełmie.

Uczelnie będą współpracowały ze szkołami i z ich uczniami będą realizować zgłoszone projekty z różnych dziedzin nauki.

- Utalentowanym młodym ludziom musimy stwarzać dobre warunki do rozwijania się. Otaczać opieką, ale też wymagać samodzielności myślenia i odwagi w poszukiwaniu odpowiedzi trudne pytania - mówi prof. Lena Kolarska-Bobińska.

Zdolni uczniowie pod okiem naukowców będą np.: analizować wpływ zanieczyszczeń na środowisko; projektować zagospodarowanie przestrzeni; pisać artykuły do czasopism naukowych; brać udział w warsztatach rozwijających zdolności matematyczne, w warsztatach zapoznających uczniów z innowacjami w nowoczesnej technice, w zajęciach, na których poznają warsztat badacza nauk humanistycznych; uczniowie będą prowadzić samodzielne prace naukowe w obszarze nauk ścisłych, będą mieli okazję stać się też współautorem wniosku patentowego, prowadzić własne badania nad zdrową dietą, tworzyć przepisy na prozdrowotną żywność albo poznawać historię swojego regionu.

Projekty otrzymały maksymalne do 50 tys. zł dofinansowania na realizację zgłoszonych pomysłów. Budżet programu to 2 mln zł.

Akademickie Centrum Kreatywności to program skierowany do uczelni, które kształcą przyszłych nauczycieli.

- Umiejętności i kompetencje nauczycieli to podstawa dobrej edukacji. Zależy nam na wzmocnieniu współpracy uczelni ze szkołami, do której trafiają potem studenci-przyszli nauczyciele - mówi minister nauki.

Komisja ekspertów wyłoniła w konkursie 9 Akademickich Centrów Kreatywności na 8 uczelniach w kraju (wniosków wpłynęło 60). Zwycięskie ośrodki są w: Poznaniu, Siedlcach, Gdańsku, Katowicach, Warszawie, Bydgoszczy, Krakowie. Te ośrodki będą wzorcowymi centrami kształcenia nauczycieli.

Akademickie Centra Kreatywności będą ściśle współpracowały z tzw. szkołami ćwiczeń. To przedszkola, podstawówki, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne, w których będą mieli praktyki studenci.

Centra opracują metody dydaktyczne pracy nauczyciela z uczniem z różnych obszarów nauk: przyrodniczych; sztuki; humanistycznych; społecznych; ścisłych; medycznych i nauk o zdrowiu oraz kulturze fizycznej.

Studenci - przyszli nauczyciele - będą uczyć się w nich m.in. jak rozwijać w uczniach takie umiejętności jak praca w grupie czy rozwiązywanie problemów, a także jak radzić sobie z konfliktami w klasie, zarządzać grupą, tworzyć programy nauczania, projektować działania edukacyjne oraz kierować procesem kształcenia.

Akademickie Centra Kreatywności mają stać się placówkami, które wzorcowo kształcą nauczycieli w oparciu o najnowsze metody dydaktyki i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, a także upowszechniają aktualne metody dydaktyczne wśród pracujących nauczycieli. Akademickie Centra Kreatywności będą miały za zadanie opracować wzorcowe metody dydaktyczne pracy nauczyciela z uczniem z różnych przedmiotów. Metody te zostaną przetestowane w tzw. szkołach ćwiczeń (przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych), w których studenci będą odbywali praktyki. Najlepsze z nich będą upowszechniane wśród pracujących nauczycieli.

Budżet programu wynosi 2,5 mln zł. Do każdej jednostki trafi nawet do 250 tys. zł. Pieniądze przeznaczone będą m.in. na zaproszenie profesorów wizytujących, potrzebne oprogramowanie oraz analizy.

Partnerem programu Akademickie Centrum Kreatywności jest Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Oba programy finansowane są z Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka i potrwać do listopada 2015 r.

Źródło: www.nauka.gov.pl

<http://laboratoria.net/edukacja/22587.html>

Informacje dnia: [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu](#) [Świat atomów i cząsteczek](#) [Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy?](#) [Co 3 osoba dorosła](#)

[zagrożona chorobami z powodu braku ruchu Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#) [Ekrany dotykowe bez problematycznego indu Świat atomów i cząsteczek Żyjemy w czasach multitożsamości](#) [Dlaczego Polki rzadziej jedzą mięso niż Polacy? Co 3 osoba dorosła zagrożona chorobami z powodu braku ruchu Cynk może pomóc chronić uprawy przed zmianami klimatu](#)

Partnerzy