

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Dziewczynki mają lepsze stopnie, nawet jeśli mniej umieją

Chociaż dziewczynki gorzej wypadają w standaryzowanych testach, w szkole podstawowej dostają lepsze stopnie niż chłopcy. O przyczynach takiego stanu rzeczy informuje „Journal of Human Resources”.



Jak wynika z badań przeprowadzonych przez naukowców z University of Georgia oraz Columbia University, oceny wyższe niż w przypadku chłopców dziewczynki mogą zawdzięczać swojemu zachowaniu w klasie. Prześledzono losy ponad 5800 uczniów i uczennic - od przedszkola do piątej klasy, badając poziom wiedzy za pomocą standaryzowanych testów w trzech kategoriach - czytanie, matematyka i nauki przyrodnicze. Porównano wyniki testów z ocenami postępów uczniów, dokonywanymi przez nauczycieli.

Okazało się, że nauczyciele już od najmłodszych lat faworyzują dziewczynki. Niezależnie od przedmiotu, oceny chłopców są gorsze niż wskazywałyby wyniki testów. Autorzy przypisują to tak zwanym umiejętnościom niepoznawczym, czyli temu, jak bardzo dzieci były zaangażowane w klasie, jak często uzewnętrzniały problemy, jak często traciły nad sobą kontrolę i jak rozwijały się ich umiejętności interpersonalne.

Jak mówi jeden z autorów, Christopher Cornwell z UGA Terry College of Business, nauczyciele najbardziej cenią właściwe podejście do nauki. Można wyróżnić sześć elementów - uważność, wytrwałość, chęć do nauki, niezależność, elastyczność i zorganizowanie. Każdy, kto ma córki i synów zgodzi się, że pod każdym z tych względów dziewczynki wypadają lepiej.

Jak zaznacza Cornwell, różnice w ocenach mogą mieć daleko idące konsekwencje - ze słabymi ocenami trudniej się na przykład dostać do dobrego gimnazjum. Odsetek dziewcząt na wyższych szczeblach edukacji rośnie. Wprawdzie postępowanie dziewcząt i chłopców nie uległo zmianie w porównaniu na przykład z latami 60., jednak obecnie nie ma już tylu przeszkód na edukacyjnej drodze dziewcząt.

Często zadaje się pytanie o wpływ płci nauczyciela na ocenę uczniów, jednak nie ma dostatecznej ilości danych - zaznacza Cornwell. Można jednak przypuszczać, że większość nauczycieli w szkołach podstawowych to kobiety.

źródło: www.pap.pl

<https://laboratoria.net/aktualnosci/16139.html>



23-06-2026

Flexicon FPC50 w dydaktyce pracy laboratoryjnej

Dostawca szkoleń aptaskil przygotowuje wykwalifikowanych specjalistów.



22-06-2026

Blisko 2,8 mln zł na badania nad terapią

Opracowanie strategii leczenia nowotworów odpornych na terapię.



22-06-2026

Studenci AGH zaprezentowali swój najnowszy bolid elektryczny

Pojazd powstał z myślą o udziale w zawodach inżyniersko-wyścigowych.



22-06-2026

Naukowcy sprawdzili, czy protony są wieczne

W badaniach uczestniczyły polskie ośrodki.



22-06-2026

Polska wśród krajów z najniższym poziomem stresu psychicznego

Wśród ukraińskich uchodźców.



22-06-2026

Życie seksualne coraz częściej przenosi się do świata technologii

Sfera ta rośnie szybciej niż wiedza o jej wpływie na ludzką seksualność.



22-06-2026

Przyjemnych snów życzy anestezjolog

Wystarczy przestrzegać protokołu znieczulenia.



22-06-2026

Za mało siedzenia także może szkodzić

Od lat lekarze i naukowcy powtarzają, że należy mniej siedzieć i więcej się ruszać.

Informacje dnia: [Flexicon FPC50 w dydaktyce pracy laboratoryjnej](#) [Blisko 2,8 mln zł na badania nad terapią](#) [Studenci AGH zaprezentowali swój najnowszy bolid elektryczny](#) [Naukowcy sprawdzili, czy protony są wieczne](#) [Polska wśród krajów z najniższym poziomem stresu psychicznego](#) [Życie seksualne coraz częściej przenosi się do świata technologii](#) [Flexicon FPC50 w dydaktyce pracy laboratoryjnej](#) [Blisko 2,8 mln zł na badania nad terapią](#) [Studenci AGH zaprezentowali swój najnowszy bolid elektryczny](#) [Naukowcy sprawdzili, czy protony są wieczne](#) [Polska wśród krajów z najniższym poziomem stresu psychicznego](#) [Życie seksualne coraz częściej przenosi się do świata technologii](#) [Flexicon FPC50 w dydaktyce pracy laboratoryjnej](#) [Blisko 2,8 mln zł na badania nad terapią](#) [Studenci AGH zaprezentowali swój najnowszy bolid elektryczny](#) [Naukowcy sprawdzili, czy protony są wieczne](#) [Polska wśród krajów z najniższym poziomem stresu psychicznego](#) [Życie seksualne coraz częściej przenosi się do świata technologii](#)

Partnerzy