

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Co pomaga dziecku uzyskiwać lepsze wyniki w nauce?

Sondaż przeprowadzony w szkołach w całej Europie umożliwił wskazanie inicjatyw edukacyjnych, które mogą pomóc w poprawie wyników w nauce.



Pięcioletni projekt INCLUD-ED (Strategie na rzecz inkluzji i spójności społecznej w Europie poprzez edukację) przyczynił się do znacznego postępu w wynikach edukacyjnych, zaczynając najpierw od różnych charakterystyk systemów szkolnictwa oraz analizy reform edukacyjnych, które doprowadzają zarówno do wysokiego, jak i niskiego odsetka wykluczenia edukacyjnego i społecznego. Analiza objęła ponadto mechanizmy od praktyk edukacyjnych obniżających, jak się uważa, odsetek niepowodzeń szkolnych po takie, które go podwyższają.

Projekt, którego koordynatorem był profesor socjologii, Ramón Flecha z Uniwersytetu w Barcelonie, otrzymał dofinansowanie ze środków unijnych w wysokości 3,4 mln EUR. Dzięki współpracy naukowców z 14 państw członkowskich przeprowadzona została dogłębna analiza edukacji i sytuacji społeczno-ekonomicznej dzieci. W toku prac ustalono, że sytuacja dziecka nie stoi na przeszkodzie do osiągnięć szkolnych.

Dysponując takimi informacjami, zespół INCLUD-ED był w stanie wypracować cenne rekomendacje, wytyczne i narzędzia. Szczegółowa analiza umożliwiła identyfikację "Skutecznych działań edukacyjnych" (SEA) i "Skutecznych działań integracyjnych" (ISA), które zostały następnie wdrożone w różnych szkołach w Europie z interesującymi wynikami.

W toku prac badawczych ustalono, że podejście oparte na SEA przewyższa wykluczenie edukacyjne i społeczne nawet w cierpiących największy niedostatek rejonach Europy. Jednym z badanych przypadków była szkoła La Paz w Barcelonie, Hiszpania. W szkole tej odnotowano olbrzymią poprawę po upływie pięciu lat od wdrożenia SEA. Na przykład średni wynik z czytania w przypadku dzieci powyżej 5 lat wzrósł z 1,4 do 3,0. Wyniki badań wyraźnie wskazały, że sukces był następstwem reorganizacji dostępnych zasobów w klasie, a nie dodawania nowych.

Kolejną szkołą analizowaną w ramach prac nad projektem była Saint Thomas More College Zejtun na Malcie. W jej przypadku odsetek uczniów, którzy zdawali egzamin 11+ wzrósł z 39% do 69%.

W obydwu szkołach, po wdrożeniu SEA, nabór znacząco wzrósł bez zwiększania liczby nauczycieli. Mając do dyspozycji te same zasoby, szkołom udało się uzyskać lepsze wyniki.

W sumie wyniki INCLUD-ED dostarczyły dowodów naukowych na powiązanie wyników edukacyjnych nie tylko ze składem etnicznym klasy (lub z pochodzeniem społeczno-ekonomicznym rodziców uczniów), ale także z wdrożeniem skutecznych działań, takich jak grupy integracyjne i literackie spotkania dyskusyjne, które wedle ustaleń zachęcają dzieci do lepszego radzenia sobie z obowiązkami szkolnymi i własnymi emocjami. Z kolei kluby działające po zajęciach szkolnych przyspieszały proces uczenia się dzieci poprzez angażowanie rodziców i członków rodziny.

W świetle wyników projektu opracowane inicjatywy są obecnie podejmowane w rzeczywistych

klasach lekcyjnych. Najlepsze praktyki, które zostały wypracowane w ramach projektu INCLUD-ED, zostały z powodzeniem wdrożone na większą skalę w Katalonii, gdzie zamieszkuje duża populacja migrantów, a następnie wprowadzone w całej Hiszpanii.

Naukowcy pracujący nad projektem INCLUD-ED stwierdzili, że europejska współpraca w dziedzinie nauk społecznych przełożyła się na realny sukces edukacyjny w szkołach.

Źródło: <http://cordis.europa.eu>

<https://laboratoria.net/aktualnosci/17660.html>



01-06-2026

[Gwałtowne przerwanie gry komputerowej w złości to ważny sygnał](#)

Sam czas spędzony przed ekranem nie jest najlepszą miarą ryzyka.



01-06-2026

[Uniwersytet Wrocławski, PAP i Fundacja PAP podpisały umowę](#)

Dotyczy działań komunikacyjnych, edukacyjnych oraz popularyzatorskich.



01-06-2026

[10 polskich zespołów w zawodach Shell Eco-marathon Poland 2026](#)

Między 24 a 28 czerwca zmierzą się z ponad 150 ekipami z 28 krajów.



01-06-2026

[Prawie 1,2 mld ludzi na świecie cierpi na zaburzenia psychiczne](#)

W 2023 r. z tego powodu cierpiało prawie 1,2 mld ludzi na świecie.



01-06-2026

[AGH uruchomiła laboratorium](#)

Ze źródłem promieniowania RTG dorównującym synchrotrono.



01-06-2026

[UE Katowice i Śląski Uniwersytet Medyczny uruchamiają nowe kierunki](#)

Uczelnie zapowiedziały rozwój kształcenia praktycznego i cyfrowego.



01-06-2026

[W poniedziałek rozpocznie się rekrutacja na Uniwersytet Jagielloński](#)

Najstarsza uczelnia w kraju ma w ofercie 13 nowych kierunków studiów.



01-06-2026

[3 proc. PKB na naukę to nie jest radykalny postulat](#)

To nie jest radykalny cel, ale uniwersalny postulat, który bardzo by Polsce pomógł.

Informacje dnia: [Gwałtowne przerwanie gry komputerowej w złości to ważny sygnał Uniwersytet Wrocławski, PAP i Fundacja PAP podpisały umowę 10 polskich zespołów w zawodach Shell Eco-marathon Poland 2026](#) [Prawie 1,2 mld ludzi na świecie cierpi na zaburzenia psychiczne](#) [AGH uruchomiła laboratorium UE Katowice i Śląski Uniwersytet Medyczny uruchamiają nowe kierunki](#) [Gwałtowne przerwanie gry komputerowej w złości to ważny sygnał Uniwersytet Wrocławski, PAP i Fundacja PAP podpisały umowę 10 polskich zespołów w zawodach Shell Eco-marathon Poland 2026](#) [Prawie 1,2 mld ludzi na świecie cierpi na zaburzenia psychiczne](#) [AGH uruchomiła laboratorium UE Katowice i Śląski Uniwersytet Medyczny uruchamiają nowe kierunki](#) [Gwałtowne przerwanie gry komputerowej w złości to ważny sygnał Uniwersytet Wrocławski, PAP i Fundacja PAP podpisały umowę 10 polskich zespołów w zawodach Shell Eco-marathon Poland 2026](#) [Prawie 1,2 mld ludzi na świecie cierpi na zaburzenia psychiczne](#) [AGH uruchomiła laboratorium UE Katowice i Śląski Uniwersytet Medyczny uruchamiają nowe kierunki](#)

Partnerzy