

### [Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)  
[.net](#)  
[Innowacje](#)  
[Nauka](#)  
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

## Powszechne postrzeganie płci w kontekście nauki pod znakiem zapytania

Według danych She Figures 2012 poświęconych analizie równości płci w kontekście badań naukowych, w 2010 r. pośród rektorów wyższych uczelni w Europie było zaledwie 10%

**kobiet a wśród stojących na czele instytucji szkolnictwa wyższego było ich 15,5%. Niemniej wyniki badań pokazują, że ogólna liczba absolwentów z tytułem doktora zbliża się do równowagi między płciami.**



Jednak inżynieria, technologia, nauki przyrodnicze i matematyka pozostają mniej atrakcyjne dla młodych kobiet, jeżeli chodzi o wybór studiów magisterskich. Na wczesnym etapie dziewczęta interesują się tymi dziedzinami i sprawdzają się w nich tak samo jak chłopcy. W rzeczywistości jednak młode kobiety nieczęsto wybierają nauki ścisłe na kierunek studiów magisterskich, gdyż stereotypy płciowe osłabiają ich pewność siebie i zainteresowanie, wykluczając z dziedzin tradycyjnie zdominowanych przez mężczyzn.

Zakwestionowanie społecznych uprzedzeń, które przyczyniają się do braku równowagi między płciami to cel projektu TWIST (W kierunku kobiet w nauce i technologii). To ambitna seria programów i przedsięwzięć w ramach ośrodków naukowych i muzeów w całej Europie. Projekt zgromadził 11 partnerów, którzy pracują pod kierunkiem Centrum Nauki Experimentarium w Kopenhadze, Dania. Aby dopomóc w osiągnięciu postawionych celów, Komisja Europejska zapewniła dofinansowanie w wysokości niemal 3 mln EUR.

Dyrektorka do spraw międzynarodowych Experimentarium i koordynatorka projektu TWIST, Sheena Laursen, powiedziała: "Często spotykamy się z taką uwagą: 'Ale o co chodzi? Przecież kobiety także mogą uprawiać naukę'. Tymczasem ludzie zdają się uważać, że w dzisiejszych czasach im wyżej w hierarchii, tym mniej kobiet. Uważam, że to wstyd dla obojga płci".

W toku projektu przeprowadzono sondaż na temat płci, nauki i społeczeństwa na podstawie obszernego kwestionariusza, w którym wzięło udział 74 europejskich i nieeuropejskich ośrodków naukowych i muzeów w celu stworzenia bazy wiedzy na potrzeby opracowania przedsięwzięć. Umożliwił on zespołowi dotarcie do studentów, nauczycieli i rodziców, by zainicjować debaty i dyskusje nad zagadnieniami płci i nauki.

Pracujący nad projektem zespół przygotował przegląd strategii komunikacyjnych skierowanych do dziewcząt i kobiet. Opracowano także wytyczne dla profesjonalistów pracujących w ośrodkach naukowych, muzeach i innych organizacjach wspomagających naukę, które mają propagować uwzględnianie aspektu płci.

Niektóre z przedsięwzięć obejmują wystawy, interaktywne przedstawienia, szkolenia dla nauczycieli i tzw. szybkie randki naukowców. Trzonem projektu była wystawa TWIST, oparta na bazie danych 42 wzorców kobiet-naukowców do naśladowania i zdalnie sterowanej, wirtualnej kukielce "TWISTY", która zadawała zwiedzającym pytania o role kobiet w społeczeństwie i kwestionowała ich uprzedzenia dotyczące trudnych zagadnień etycznych związanych z płciami.

W każdym z krajów partnerskich zespół ustanowił także "Dzień płci", który zbiega się z Międzynarodowym Dniem Kobiet. Umożliwiło to partnerom projektu świętowanie i podkreślenie roli kobiet w nauce, a także zorganizowanie spotkań kobiet-naukowców ze zwiedzającymi w ośrodkach naukowych i muzeach.

Szkoły są także ważnym współpracownikiem projektu i pomagają w wypracowywaniu nowych podejść do kwestii płci oraz dostarczają wskazówek i narzędzi do poruszania zagadnień różnicowania płci podczas lekcji. Umożliwi to nauczycielom rozważenie własnej roli w promowaniu równości płci w szkole. Ośrodki naukowe, muzea i nauczyciele mogą teraz czerpać inspirację z informatora opracowanego w ramach projektu.

Dzięki ogromnemu zróżnicowaniu przedsięwzięć i programów, osiągnięto w toku projektu realny kontakt z szeroką publicznością dotyczący charakteru stereotypów płciowych w społeczności naukowej. Projekt umożliwił także rozpoznanie stereotypów płciowych w szerszym spektrum społeczeństwa. Wreszcie zawiązane zostały nowe sieci między zainteresowanymi naukowcami, mediami i ministerstwami. Wszystko to pomaga podnieść świadomość zróżnicowania płci i motywować młodych ludzi do zainteresowania się karierą naukową.

W szerszej perspektywie prezentacja nauki i technologii za pośrednictwem praktycznych i interaktywnych wystaw, ćwiczeń i warsztatów wywarła również istotny wpływ na społeczeństwo. Ośrodki naukowe i muzea będą dalej wykorzystywać narzędzia z projektu TWIST jako centrum zasobów do formalnej i nieformalnej edukacji naukowej.

Więcej informacji:

TWIST - Towards Women in Science and Technology

<http://www.the-twist-project.eu/en/>

<http://www.the-twist-project.eu/en/guide/teacher>

She Figures 2012

<http://ec.europa.eu/research/sciencesociety/index.cfm?fuseaction=public.topic&id=1282&lang=1>

<https://laboratoria.net/aktualnosci/17959.html>



21-05-2026

## **Nowy wzór elektronicznej legitymacji studenckiej**

Resort nauki udostępnił go.



21-05-2026

## **Kleszcz to tylko pośrednik**

Krętki Borrelia to częściowo „prezent” od gryzoni i ptaków.



21-05-2026

## **Pod względem leczenia czerniaka Polska w czołówce Europy**

W ciągu 8 lat przeżywalność pacjentów z tym nowotworem wzrosła o 20 proc.



21-05-2026

## **Przyszłość pszczół zależy od ochrony ich naturalnych siedlisk**

Bez zapylaczy nie ma części produkcji żywności.



21-05-2026

## **Powstała niewidzialna elektroda dla podczerwieni**

Elektrodę, która przepuszcza aż 94 proc. promieniowania podczerwonego.



21-05-2026

## **Choroby serca mogą zaczynać się już w czasie życia płodowego**

To wynik badania, w którym brało ponad tysiąc par matka-dziecko.



21-05-2026

## **Problemy ze snem związane z ryzykiem choroby Alzheimera u kobiet**

Informuje „Journal of Prevention of Alzheimer's Disease”.



21-05-2026

## Zespół policystycznych jajników zmienił nazwę

Informuje "The Lancet".

**Informacje dnia:** [Nowy wzór elektronicznej legitymacji studenckiej](#) [Kleszcz to tylko pośrednik](#) [Pod względem leczenia czerniaka](#) [Polska w czołówce Europy](#) [Przyszłość pszczół zależy od ochrony ich naturalnych siedlisk](#) [Powstała niewidzialna elektroda dla podczerwieni](#) [Choroby serca mogą zaczynać się już w czasie życia płodowego](#) [Nowy wzór elektronicznej legitymacji studenckiej](#) [Kleszcz to tylko pośrednik](#) [Pod względem leczenia czerniaka](#) [Polska w czołówce Europy](#) [Przyszłość pszczół zależy od ochrony ich naturalnych siedlisk](#) [Powstała niewidzialna elektroda dla podczerwieni](#) [Choroby serca mogą zaczynać się już w czasie życia płodowego](#) [Nowy wzór elektronicznej legitymacji studenckiej](#) [Kleszcz to tylko pośrednik](#) [Pod względem leczenia czerniaka](#) [Polska w czołówce Europy](#) [Przyszłość pszczół zależy od ochrony ich naturalnych siedlisk](#) [Powstała niewidzialna elektroda dla podczerwieni](#) [Choroby serca mogą zaczynać się już w czasie życia płodowego](#)

**Partnerzy**