

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Powszechne postrzeganie płci w kontekście nauki pod znakiem zapytania

Według danych She Figures 2012 poświęconych analizie równości płci w kontekście badań naukowych, w 2010 r. pośród rektorów wyższych uczelni w Europie było zaledwie 10%

kobiet a wśród stojących na czele instytucji szkolnictwa wyższego było ich 15,5%. Niemniej wyniki badań pokazują, że ogólna liczba absolwentów z tytułem doktora zbliża się do równowagi między płciami.



Jednak inżynieria, technologia, nauki przyrodnicze i matematyka pozostają mniej atrakcyjne dla młodych kobiet, jeżeli chodzi o wybór studiów magisterskich. Na wczesnym etapie dziewczęta interesują się tymi dziedzinami i sprawdzają się w nich tak samo jak chłopcy. W rzeczywistości jednak młode kobiety nieczęsto wybierają nauki ścisłe na kierunek studiów magisterskich, gdyż stereotypy płciowe osłabiają ich pewność siebie i zainteresowanie, wykluczając z dziedzin tradycyjnie zdominowanych przez mężczyzn.

Zakwestionowanie społecznych uprzedzeń, które przyczyniają się do braku równowagi między płciami to cel projektu TWIST (W kierunku kobiet w nauce i technologii). To ambitna seria programów i przedsięwzięć w ramach ośrodków naukowych i muzeów w całej Europie. Projekt zgromadził 11 partnerów, którzy pracują pod kierunkiem Centrum Nauki Experimentarium w Kopenhadze, Dania. Aby dopomóc w osiągnięciu postawionych celów, Komisja Europejska zapewniła dofinansowanie w wysokości niemal 3 mln EUR.

Dyrektorka do spraw międzynarodowych Experimentarium i koordynatorka projektu TWIST, Sheena Laursen, powiedziała: "Często spotykamy się z taką uwagą: 'Ale o co chodzi? Przecież kobiety także mogą uprawiać naukę'. Tymczasem ludzie zdają się uważać, że w dzisiejszych czasach im wyżej w hierarchii, tym mniej kobiet. Uważam, że to wstyd dla obojga płci".

W toku projektu przeprowadzono sondaż na temat płci, nauki i społeczeństwa na podstawie obszernego kwestionariusza, w którym wzięło udział 74 europejskich i nieeuropejskich ośrodków naukowych i muzeów w celu stworzenia bazy wiedzy na potrzeby opracowania przedsięwzięć. Umożliwił on zespołowi dotarcie do studentów, nauczycieli i rodziców, by zainicjować debaty i dyskusje nad zagadnieniami płci i nauki.

Pracujący nad projektem zespół przygotował przegląd strategii komunikacyjnych skierowanych do dziewcząt i kobiet. Opracowano także wytyczne dla profesjonalistów pracujących w ośrodkach naukowych, muzeach i innych organizacjach wspomagających naukę, które mają propagować uwzględnianie aspektu płci.

Niektóre z przedsięwzięć obejmują wystawy, interaktywne przedstawienia, szkolenia dla nauczycieli i tzw. szybkie randki naukowców. Trzonem projektu była wystawa TWIST, oparta na bazie danych 42 wzorców kobiet-naukowców do naśladowania i zdalnie sterowanej, wirtualnej kukielce "TWISTY", która zadawała zwiedzającym pytania o role kobiet w społeczeństwie i kwestionowała ich uprzedzenia dotyczące trudnych zagadnień etycznych związanych z płciami.

W każdym z krajów partnerskich zespół ustanowił także "Dzień płci", który zbiega się z Międzynarodowym Dniem Kobiet. Umożliwiło to partnerom projektu świętowanie i podkreślenie roli kobiet w nauce, a także zorganizowanie spotkań kobiet-naukowców ze zwiedzającymi w ośrodkach naukowych i muzeach.

Szkoły są także ważnym współpracownikiem projektu i pomagają w wypracowywaniu nowych podejść do kwestii płci oraz dostarczają wskazówek i narzędzi do poruszania zagadnień różnicowania płci podczas lekcji. Umożliwi to nauczycielom rozważenie własnej roli w promowaniu równości płci w szkole. Ośrodki naukowe, muzea i nauczyciele mogą teraz czerpać inspirację z informatora opracowanego w ramach projektu.

Dzięki ogromnemu zróżnicowaniu przedsięwzięć i programów, osiągnięto w toku projektu realny kontakt z szeroką publicznością dotyczący charakteru stereotypów płciowych w społeczności naukowej. Projekt umożliwił także rozpoznanie stereotypów płciowych w szerszym spektrum społeczeństwa. Wreszcie zawiązane zostały nowe sieci między zainteresowanymi naukowcami, mediami i ministerstwami. Wszystko to pomaga podnieść świadomość zróżnicowania płci i motywować młodych ludzi do zainteresowania się karierą naukową.

W szerszej perspektywie prezentacja nauki i technologii za pośrednictwem praktycznych i interaktywnych wystaw, ćwiczeń i warsztatów wywarła również istotny wpływ na społeczeństwo. Ośrodki naukowe i muzea będą dalej wykorzystywać narzędzia z projektu TWIST jako centrum zasobów do formalnej i nieformalnej edukacji naukowej.

Więcej informacji:

TWIST - Towards Women in Science and Technology

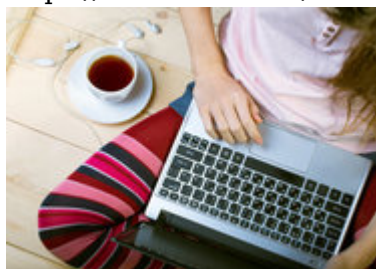
<http://www.the-twist-project.eu/en/>

<http://www.the-twist-project.eu/en/guide/teacher>

She Figures 2012

<http://ec.europa.eu/research/sciencesociety/index.cfm?fuseaction=public.topic&id=1282&lang=1>

<https://laboratoria.net/aktualnosci/17959.html>



30-03-2026

Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia

Przyznał je 402 osobom.



30-03-2026

[Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy...](#)

Aby chronić pisklęta przed pasożytami.



30-03-2026

[Kierownik wyprawy polarnej](#)

Zmiany klimatu widać gołym okiem.



30-03-2026

[Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#)

Informuje pismo „Nature Photonics”.



30-03-2026

[Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#)

Ogłosiło Europejskie Obserwatorium Południowe (ESO).



30-03-2026

[Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#)

Informuje pismo „Applied and Environmental Microbiology”.



30-03-2026

[Rękawiczki mogą zawyżać wyniki pomiarów mikroplastiku](#)

Informuje specjalistyczne pismo „Analytical Methods”.



30-03-2026

Problem dezinformacji medycznej będzie narastał

Szkolenia na UMB dla przyszłych lekarzy

Informacje dnia: [Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#) [Kierownik wyprawy polarnej](#) [Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#) [Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#) [Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#) [Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#) [Kierownik wyprawy polarnej](#) [Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#) [Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#) [Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#) [Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#) [Kierownik wyprawy polarnej](#) [Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#) [Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#) [Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#)

Partnerzy