

### [Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)  
[.net](#)  
[Innowacje](#)  
[Nauka](#)  
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

## Zbadano zaangażowanie uczniów w zajęcia

Obecność na zajęciach, słuchanie wykładu i robienie notatek to jedynie powierzchowne oznaki zaangażowania uczniów - do takiego wniosku doszli naukowcy z University of Pittsburgh.

Znacznie ważniejsze dla poprawy jakości nauczania jest zaangażowanie na głębszym poziomie, którego brak może pozostać niezauważony przez nauczycieli.



W oświadczeniu centrum prasowego University of Pittsburgh profesor Ming-Te Wang, współautor artykułu na temat zaangażowania uczniów, podkreśla: *„Kiedy rozmawiamy o zaangażowaniu uczniów, zazwyczaj skupiamy się tylko na ich zachowaniu. Ale wraz z moim współpracownikiem uważamy, że problem sięga głębiej. Emocje oraz zrozumienie są równie ważne”*.

Do tej pory zaangażowanie uczniów w zajęcia mierzono za pomocą frekwencji, odsetka wykonanych na czas zadań oraz aktywnością w czasie zajęć. Badacze z Pittsburgha przeprowadzili badania, które udowodniły dotychczas teoretyczne założenie, że zaangażowanie ma przynajmniej jeszcze jeden poziom. W trakcie badania uczniowie wzięli udział w ankiecie składającej się ze stu pytań dotyczących „zewnętrznej” zaangażowania w naukę oraz emocji związanych z uczeniem się w klasie. Ankietowani ustosunkowywali się do takich stwierdzeń, jak: „Uważam, że nauka w szkole jest ciekawa”, „Jestem podekscytowany nauką w szkole”, oraz „Jak często starasz się powiązać nowy materiał z czymś, co już wiesz?”. Ankietowani byli obserwowani przez naukowców przez dwa lata.

Uczniowie, którzy uważali, że nauczany materiał jest istotny i związany z ich przyszłością, byli bardziej zaangażowani zarówno emocjonalnie, jak i „zewnętrznie”. Atmosfera panująca w szkole miała kluczowe znaczenie dla ich zainteresowania zajęciami. W nieodpowiednim środowisku, w którym panowały złe relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami, zaangażowanie pozostawało jedynie powierzchowne. „Szkoły muszą zapewnić uczniom warunki do dokonywania własnych wyborów. Jednocześnie muszą stworzyć taką strukturę, w której uczeń będzie wiedział co robić i czego oczekiwać po szkole” – dodał Wang. Przede wszystkim, nauczyciele powinni dostosowywać swoje zachowanie w zależności od uczniów, którzy akurat siedzą w klasie.

Badania mogą dostarczyć nauczycielom i wykładowcom narzędzi do rozpoznawania uczniów, którzy przestają interesować się nauką, oraz poprzez promowanie przyjaznej atmosfery w placówkach edukacyjnych zapobiec takim zjawiskom.

Źródło: <http://www.naukawpolsce.pap.pl>  
<https://laboratoria.net/aktualnosc/18367.html>



15-06-2026

## **Stu najzdolniejszych naukowców dostanie ponad 3 mln zł**

Fundacja na rzecz Nauki Polskiej (FNP) ogłosiła listę .



15-06-2026

## **Trwa nabór na studia dla popularyzatorów nauki**

Do 21 sierpnia trwa nabór na studia podyplomowe "Komunikacja naukowa i popularyzacja nauki".



15-06-2026

## **Znamy najlepszych młodych popularyzatorów nauki**

W polskim finale konkursu FameLab.



15-06-2026

## **Aż połowę studentów cechuje negatywna**

## emocjonalność

Oraz wycofanie z relacji społecznych.



15-06-2026

## Kofeina wpływa na jakość nocnego wypoczynku

Może skracać sen lub utrudniać zasypianie.



15-06-2026

## Myślenie spiskowe towarzyszy człowiekowi od wieków

Wskazał w rozmowie z PAP psycholog dr Michał Kosakowski z UAM.



15-06-2026

## Nieufność wobec szczepień ma źródła psychologiczne

Szczepienia są jednym z najskuteczniejszych narzędzi ochrony zdrowia publicznego.



15-06-2026

## [Prof. Agnieszka Chacińska z Nagrodą Polskiej Akademii Nauk](#)

Biolożka molekularna i dyrektorka Międzynarodowego Instytutu PAN

**Informacje dnia:** [Stu najzdolniejszych naukowców dostanie ponad 3 mln zł](#) [Trwa nabór na studia dla popularyzatorów nauki](#) [Znamy najlepszych młodych popularyzatorów nauki](#) [Aż połowę studentów cechuje negatywna emocjonalność](#) [Kofeina wpływa na jakość nocnego wypoczynku](#) [Myślenie spiskowe towarzyszy człowiekowi od wieków](#) [Stu najzdolniejszych naukowców dostanie ponad 3 mln zł](#) [Trwa nabór na studia dla popularyzatorów nauki](#) [Znamy najlepszych młodych popularyzatorów nauki](#) [Aż połowę studentów cechuje negatywna emocjonalność](#) [Kofeina wpływa na jakość nocnego wypoczynku](#) [Myślenie spiskowe towarzyszy człowiekowi od wieków](#) [Stu najzdolniejszych naukowców dostanie ponad 3 mln zł](#) [Trwa nabór na studia dla popularyzatorów nauki](#) [Znamy najlepszych młodych popularyzatorów nauki](#) [Aż połowę studentów cechuje negatywna emocjonalność](#) [Kofeina wpływa na jakość nocnego wypoczynku](#) [Myślenie spiskowe towarzyszy człowiekowi od wieków](#)

**Partnerzy**