

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

„Laboratoria młodego naukowca” inspiracją dla uczniów



Finansowani ze środków UE naukowcy opracowują inspirujące materiały i metody szkoleniowe dla nauczycieli, aby ożywić nauczanie matematyki i innych przedmiotów ścisłych w szkołach.

Finansowany ze środków UE projekt TEMI ma odmienić w całej Europie sposób, w jaki wykładane są nauki przyrodnicze i matematyka poprzez wyposażenie nauczycieli w nowe umiejętności angażowania uczniów, ekscytujące nowe zasoby i długofalowe wsparcie. Celem jest pobudzenie zainteresowania młodych ludzi nauką jako realną karierą zawodową, co ma zasadnicze znaczenie, jeżeli Europa ma uporać się z niepokojącym niedoborem wykwalifikowanych kadr. Według sprawozdania UE, Europa stanie w 2020 r. w obliczu niedoboru 820 000 profesjonalistów z sektora ICT.

Ten stan rzeczy będzie mieć poważne następstwa nie tylko dla konkurencyjności poszczególnych przedsiębiorstw, ale także dla gospodarki UE jako całości. Europa potrzebuje pracowników wykwalifikowanych w naukach ścisłych, technologii, inżynierii i matematyce (STEM), jeżeli ma podołać współczesnym wyzwaniom, takim jak zmiana klimatu czy starzejąca się populacja. Co więcej umiejętności z zakresu STEM stanowią coraz ważniejszą część umiejętności podstawowych w dzisiejszej gospodarce opartej na wiedzy.

Aby sprostać temu wyzwaniu, partnerzy projektu TEMI nawiązali współpracę z instytucjami i sieciami kształcącymi nauczycieli z całej Europy z zamiarem zorganizowania tak zwanych „laboratoriów młodego naukowca”. W programach szkoleniowych wezmą udział naukowcy i profesjonaliści ds. komunikacji – tacy jak mówcy motywacyjni – instruujący nauczycieli, jak lepiej wykorzystać koncepcje pytań badawczych i tajemnicy w nauczaniu przedmiotów ścisłych.

Koncepcja „laboratoriów młodego naukowca” jest propagowana przez decydentów jako opłacalny sposób poprawy nauczania przedmiotów ścisłych w szkołach. Istnieje nadzieja, że szkolenie stanie się częścią programu kształcenia nauczycieli, poprzedzającego przystąpienie do wykonywania zawodu. Zespół jest w trakcie opracowywania i testowania metodologii i materiałów szkoleniowych dotyczących tych laboratoriów, między innymi planów lekcji i mediów cyfrowych, które mają umożliwić nauczycielom organizowanie całodziennych warsztatów przy ograniczonym nakładzie czasu na ich przygotowanie. Wydarzenia przewidziane na pół dnia już zostały zorganizowane w czasie szkoleń czynnych zawodowo nauczycieli w odpowiedzi na konkretne zapotrzebowanie zgłaszane przez szkoły.

Aby zadbać o długofalowe wykorzystanie dorobku projektu, zespół uruchomił także witrynę, z której pobrać można materiały na temat tajemnic, przewodniki dla nauczycieli i aplikacje na smartfony. Partnerzy projektu nakręcili także około 20 filmów wideo, mających pomóc w przygotowaniu planu lekcji. Są dostępne w witrynie TEMI w języku angielskim i już niedługo zostaną udostępnione we wszystkich językach projektu.

Ponad 40 klipów zostało wybranych do stworzenia playlisty – narzędzia, które według partnerów projektów ma lepiej uzmysłowić wagę materiałów wizualnych w pobudzaniu zainteresowania

uczniów.

Trzy i pół letni projekt TEMI, którego zakończenie zaplanowano na lipiec 2016 r., jest częścią unijnego ruchu na rzecz kulturowej zmiany w sposobie nauczania matematyki i innych przedmiotów ścisłych. Istnieje nadzieja, że w perspektywie długofalowej efektem będzie nowe pokolenie świadomych naukowo absolwentów, lepiej przygotowanych do podjęcia dalszej nauki, a przez to pobudzenie unijnej gospodarki opartej na wiedzy. Ponadto kompetentna naukowo populacja będzie lepiej przygotowana do aktywnego i świadomego podjęcia naglących problemów, takich jak globalne ocieplenie czy energooszczędny transport.

Więcej informacji:

[Witryna projektu TEMI](#)

Źródło: www.cordis.europa.eu

<https://laboratoria.net/aktualnosci/24660.html>



30-03-2026

[Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia](#)

Przyznał je 402 osobom.



30-03-2026

[Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy...](#)

Aby chronić pisklęta przed pasożytami.



30-03-2026

Kierownik wyprawy polarnej

Zmiany klimatu widać gołym okiem.



30-03-2026

Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki

Informuje pismo „Nature Photonics”.



30-03-2026

Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety

Ogłosiło Europejskie Obserwatorium Południowe (ESO).



30-03-2026

[Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#)

Informuje pismo „Applied and Environmental Microbiology”.



30-03-2026

[Rękawiczki mogą zawyżać wyniki pomiarów mikroplastiku](#)

Informuje specjalistyczne pismo „Analytical Methods”.



30-03-2026

[Problem dezinformacji medycznej będzie narastał](#)

Szkolenia na UMB dla przyszłych lekarzy

Informacje dnia: [Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#) [Kierownik wyprawy polarnej Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#) [Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#) [Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#) [Stypendia ministra nauki za znaczące](#)

[osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#)
[Kierownik wyprawy polarnej Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki Duże teleskopy](#)
[sfotografowały dwie formujące się planety Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#)
[Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to](#)
[jednak naukowcy mówili o nauce Kierownik wyprawy polarnej Mikrolasery mogą wykrywać](#)
[pojedyncze cząsteczki Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety Bakteriofagi mogą](#)
[chronić żywność przed salmonellą](#)

Partnerzy