

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Prosty sposób na efektywną naukę

Jak sprawić, by uczeń dobrze zapamiętał materiał? Wystarczy powiedzieć mu, że niebawem sam będzie musiał wcielić się w rolę nauczyciela - przekonują badacze na łamach czasopisma „Memory & Cognition”.



Naukowcy z Uniwersytetu Waszyngtona (USA) zaobserwowali, że uczniowie przygotowujący się do roli nauczyciela stosują bardziej efektywne metody nauki nowego materiału niż uczniowie, którzy przygotowują się do testu.

Badacze rozdali osobom badanym materiały naukowe i poprosili je o przeczytanie i zapamiętanie zawartych tam informacji. Część uczniów poinformowano, że po zakończeniu nauki będą poddani testowi wiedzy. Innym powiedziano, iż będą musieli wcielić się w rolę nauczyciela i przekazać nabytą wiedzę innym.

Tak naprawdę wszyscy uczestnicy badania po zakończeniu nauki pisali test.

Okazało się, że uczniowie przekonani o tym, iż niedługo sami będą nauczać, dokładniej zapamiętywali materiał i byli w stanie odpowiedzieć na więcej pytań dotyczących treści, szczególnie odnoszących się do głównych zagadnień, niż uczniowie przygotowujący się do sprawdzianu. Wszystko za sprawą lepszej organizacji informacji.

„Kiedy nauczyciele przygotowują się do lekcji, starają się znaleźć kluczowe punkty i uporządkować informacje tak, by stanowiły spójną całość. Wyniki naszego badania sugerują, że takie same efektywne strategie nauki stosują uczniowie, którzy przygotowują się do roli nauczyciela” – mówi John Nestojko, jeden z badaczy. (PAP)

Źródło: www.pap.pl

<https://laboratoria.net/aktualnosci/22041.html>



30-03-2026

Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia

Przyznał je 402 osobom.



30-03-2026

[Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy...](#)

Aby chronić pisklęta przed pasożytami.



30-03-2026

[Kierownik wyprawy polarnej](#)

Zmiany klimatu widać gołym okiem.



30-03-2026

[Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#)

Informuje pismo „Nature Photonics”.



30-03-2026

[Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#)

Ogłosiło Europejskie Obserwatorium Południowe (ESO).



30-03-2026

[Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#)

Informuje pismo „Applied and Environmental Microbiology”.



30-03-2026

[Rękawiczki mogą zawyżać wyniki pomiarów mikroplastiku](#)

Informuje specjalistyczne pismo „Analytical Methods”.



30-03-2026

Problem dezinformacji medycznej będzie narastał

Szkolenia na UMB dla przyszłych lekarzy

Informacje dnia: [Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#) [Kierownik wyprawy polarnej](#) [Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#) [Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#) [Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#) [Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#) [Kierownik wyprawy polarnej](#) [Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#) [Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#) [Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#) [Stypendia ministra nauki za znaczące osiągnięcia Doktor z TikToka: fajnie by było, gdyby w sieci to jednak naukowcy mówili o nauce](#) [Kierownik wyprawy polarnej](#) [Mikrolasery mogą wykrywać pojedyncze cząsteczki](#) [Duże teleskopy sfotografowały dwie formujące się planety](#) [Bakteriofagi mogą chronić żywność przed salmonellą](#)

Partnerzy