

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)



[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

Naukowy styl życia

Nauka i biznes

- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Informacje](#)

Kolejnych 30. studentów i absolwentów wzięło udział w Akademii Wodorowej

W czwartej edycji Akademii Wodorowej, którą organizuje Orlen, wzięło udział 30. studentów i absolwentów z Polski i Korei Płd. Oprócz zajęć uczestniczyli oni wizytach

studyjnych w Holandii i w Niemczech. Najlepsi otrzymają propozycje stażu w Orlenie i firmach partnerskich - poinformował koncern.

Akademia Wodorowa to program Orleń, którego celem jest rozwijanie kompetencji młodych specjalistów w zakresie technologii wodorowych i transformacji energetycznej.

Jak poinformował w poniedziałek koncern, w tym roku, w czwartej edycji tego projektu, przez pięć miesięcy 30. studentów i absolwentów uczestniczyło w zajęciach eksperckich, warsztatach, laboratoriach i wizytach studyjnych w Polsce, Holandii i w Niemczech. Do programu zakwalifikowali się kandydaci z Akademii Górniczo-Hutniczej w Katowicach, Politechniki Gdańskiej i kilku innych tego typu uczelni, a także z Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu oraz z International Nuclear Graduate School w Korei Płd.

O przyjęciu do Akademii Wodorowej, jak wyjaśnił Orlen, decydowały m.in. wyniki w nauce, wiedza merytoryczna i kreatywność. Warunkiem jej ukończenia było z kolei przygotowanie autorskiego projektu dotyczącego rozwoju branży wodorowej. „Autorzy najlepszych prac otrzymają propozycję odbycia stażu w Orlenie oraz w firmach partnerskich programu” - zaznaczył koncern.

Program obecnej edycji Akademii Wodorowej trwał od lutego do czerwca i realizowany był w formule weekendowych zjazdów. Uczestniczący w nim odbyli blisko 100 godzin zajęć dydaktycznych, obejmujących wykłady, warsztaty i laboratoria prowadzone przez około 70. ekspertów oraz praktyków sektora wodorowego.

Orlen podkreślił, że ważnym elementem tegorocznej odsłony projektu były zagraniczne wizyty studyjne. Uczestnicy odwiedzili zakład Emerson w Ede w Holandii, gdzie poznali zaawansowane technologie pomiarowe wykorzystywane w przemyśle oraz zakład Siemens Energy w Berlinie, gdzie z kolei zapoznali się z produkcją elektrolizerów, kluczowych urządzeń dla wytwarzania wodoru odnawialnego.

„Cztery edycje Akademii Wodorowej pokazują, jak ważne jest łączenie wiedzy akademickiej z praktycznym doświadczeniem. Zależy nam, aby uczestnicy poznawali technologie i procesy nie tylko podczas zajęć, ale także w rzeczywistym środowisku pracy. To doświadczenie, którego nie zastąpi żadna sala wykładowa” - powiedział wiceprezes Orleń ds. rozwoju i inwestycji Marcin Wasilewski, cytowany w komunikacie koncernu.

Jak podkreślił koncern, dotychczasowe cztery edycje Akademii Wodorowej ukończyło łącznie 120 uczestników, przy czym 15. absolwentów odbyło staże w Grupie Orleń, a 10. podjęło tam pracę. Jedną z takich osób jest uczestniczka drugiej odsłony programu Sylwia Kalińska, absolwentka Technikum Chemicznego w Zespole Szkół Centrum Edukacji im. Ignacego Łukasiewicza oraz Politechniki Warszawskiej Filii w Płocku, która aktualnie pracuje w Orlenie przy projektach związanych z budową źródeł wytwarzania wodoru odnawialnego.

„Akademia pozwoliła mi zrozumieć praktyczne funkcjonowanie branży wodorowej i odnaleźć w niej swoją rolę. Dała mi pewność, że chcę rozwijać się w tym kierunku, oraz otworzyła drogę do pierwszych zawodowych projektów. Dziś pracuję przy projektach związanych z produkcją wodoru odnawialnego, a udział w Akademii był dla mnie początkiem zawodowej ścieżki w tej branży” - powiedziała Kalińska.

Jak podkreśla koncern, Akademia Wodorowa jest częścią „Ścieżki Łukasiewicza”, edukacyjnej inicjatywy Grupy Orleń wspierającej rozwój kompetencji przyszłości, od edukacji szkolnej po

pierwsze doświadczenia zawodowe.

Grupa Orlen to multienergetyczny koncern, który posiada rafinerie w Polsce, Czechach i na Litwie oraz sieć stacji paliw, w tym także w Niemczech, na Słowacji, Węgrzech i w Austrii. Rozwija również segment wydobywczy ropy naftowej i gazu ziemnego, segment petrochemiczny, a także energetyczny, w tym z odnawialnych źródeł energii. Planuje też rozwój energetyki jądrowej opartej na małych, modułowych reaktorach SMR.

Źródło: pap.pl

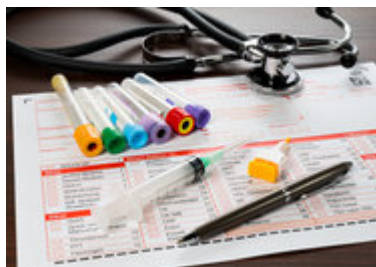
<https://laboratoria.net/aktualnosci/32929.html>



06-07-2026

[276 mln zł na granty mistrzowskie, zespołowe i polsko-litewskie](#)

Aplikować można o granty mistrzowskie w 18 edycji konkursu MAESTRO.



06-07-2026

[Nauka, której nikt nie rozumie, nie zmienia świata](#)

Celem nauki powinno być wywoływanie realnych zmian.



06-07-2026

W czasie upałów najlepiej, by seniorzy nie wychodzili z domu

Zwłaszcza gdy mieszkają w mieście, a także zaopatrzyli się w niezbędne leki.



06-07-2026

Chcieliśmy wykorzystać każdą minutę na orbicie

W czwartek mija rok od startu pierwszej w historii polskiej misji.



06-07-2026

Dr Małolepszy o nauczaniu matematyki na uczelniach technicznych

Od rozwiązywania równań są przecież komputery.



06-07-2026

Portale społecznościowe sprzyjają brutalizacji

języka

Język nie jest tylko narzędziem opisywania świata, on ten świat współtworzy.



06-07-2026

Światło dnia może chronić przed demencją

Informuje pismo „General Psychiatry”.



06-07-2026

Dezinformacja o kremach z filtrem na TikToku

Przyciąga więcej uwagi niż rzetelne treści.

Informacje dnia: [276 mln zł na granty mistrzowskie, zespołowe i polsko-litewskie Nauka, której nikt nie rozumie, nie zmienia świata](#) [W czasie upałów najlepiej, by seniorzy nie wychodzili z domu](#) [Chcieliśmy wykorzystać każdą minutę na orbicie](#) [Dr Małolepszy o nauczaniu matematyki na uczelniach technicznych](#) [Portale społecznościowe sprzyjają brutalizacji języka](#) [276 mln zł na granty mistrzowskie, zespołowe i polsko-litewskie Nauka, której nikt nie rozumie, nie zmienia świata](#) [W czasie upałów najlepiej, by seniorzy nie wychodzili z domu](#) [Chcieliśmy wykorzystać każdą minutę na orbicie](#) [Dr Małolepszy o nauczaniu matematyki na uczelniach technicznych](#) [Portale społecznościowe sprzyjają brutalizacji języka](#) [276 mln zł na granty mistrzowskie, zespołowe i polsko-litewskie Nauka, której nikt nie rozumie, nie zmienia świata](#) [W czasie upałów najlepiej, by seniorzy nie wychodzili z domu](#) [Chcieliśmy wykorzystać każdą minutę na orbicie](#) [Dr Małolepszy o nauczaniu matematyki na uczelniach technicznych](#) [Portale społecznościowe sprzyjają brutalizacji języka](#)

Partnerzy