

### [Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)  
[Kontakt](#)



**[Laboratoria](#)**  
**[.net](#)**  
**[Innowacje](#)**  
**[Nauka](#)**  
**[Technologie](#)**

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

## **Konkurs na wynalazek "Akademii Wynalazców im. Roberta Boscha"**



**Gimnazjaliści, którzy uczestniczyli w warsztatach "Akademii Wynalazców im. Roberta Boscha", mogą teraz wziąć udział w konkursie na niedrogi wynalazek codziennego użytku. Członkowie najlepszego zespołu otrzymają nagrody warte 1000 zł.**

Konkurs na wynalazek to drugi etap Akademii Wynalazców. Pierwszy z nich obejmował warsztaty kreatywne na politechnikach w Warszawie i Wrocławiu. Zorganizowano tam ponad 50 zajęć m.in. z mechaniki, robotyki, energetyki odnawialnej, aerodynamiki czy materiałoznawstwa. Podczas warsztatów uczniowie mieli szukać inspiracji do swoich wynalazków.

W drugim etapie programu uczestnicy warsztatów opracować powinni wynalazek. Rejestracji do konkursu dokonuje do 12 maja nauczyciel, opiekun grupy składającej się z maksymalnie 5 uczniów.

Początkowo należy przedstawić pomysł wynalazku, który jest niedrogi, może znaleźć powszechne zastosowanie i jest proekologiczny. Poza tym wynalazek powinien dotyczyć motoryzacji, domu lub ogrodu. Na pierwszych dziesięć zespołów, które zgłoszą swój pomysł wynalazku, czekają upominki. Jury wybierze po 10 najlepszych projektów w Warszawie i Wrocławiu. Ich autorzy mają za zadanie przygotować prototypy wymyślonych urządzeń przy wsparciu finansowym firmy Bosch. Na końcu jury wyłania laureatów w Warszawie i we Wrocławiu. Każdy członek należący do zwycięskich drużyn otrzyma atrakcyjną nagrodę rzeczową - za pierwsze miejsce o wartości 1000 zł każda, za drugie 300 zł i trzecie 150 zł. Ponadto opiekunowie laureatów otrzymają elektronarzędzia, a ich szkołom organizator prześle wyposażenie pracowni technicznych.

„Zarówno podczas zajęć na politechnikach, jak i w trakcie trwania konkursu, zachęcamy uczniów do pracy w grupie. Gimnazjaliści razem wykonują zadania stawiane im przez studentów i w zespołach rozwijają swoje pomysły na wynalazki. Kiedy spotykają się osoby o różnych doświadczeniach i zainteresowaniach, to efektem ich wspólnej pracy mogą być nowatorskie pomysły i praktyczne rozwiązania” - mówi koordynator programu Łukasz Kałucki.

Podczas pierwszego etapu programu członkowie trzynastu studenckich kół naukowych i partnerzy przeprowadzili zajęcia z tak różnych dziedzin nauk ścisłych jak robotyka czy biomateriały. Dla przykładu na zajęciach „Tworzenie nowoczesnych materiałów kompozytowych” organizowanych przez grupę WUT Racing uczniowie w kiluosobowych zespołach samodzielnie przygotowywali materiały, które służą do budowy bolidów. Warsztat pt. „Sterowanie ruchem robota humanoidalnego”

Międzywydziałowego Koła Naukowego Biomechaników był okazją do przekonania się, jak wiele potrafią zaprogramowane maszyny. Z kolei podczas zajęć "Wiatr - energia dla każdego" członkowie Studenckiego Koła Naukowego Energetyki Niekonwencjonalnej zaprezentowali uczestnikom działanie wiatraków, dzięki własnoręcznie skonstruowanym urządzeniom.

Tradycyjnie nie zabrakło dodatkowych atrakcji dla uczestników Akademii Wynalazców. W tym roku zostały przygotowane także spotkania towarzyszące: „Zwiedzanie Filtrów Lindleya”, „Zostań wynalazcą - spotkanie w Urzędzie Patentowym” oraz warsztaty organizowane przez grupę Design Thinking Warsaw „Jak w szybki i łatwy sposób zaprojektować prototyp dowolnego urządzenia?”. Nowością w IV edycji programu były zajęcia dla nauczycieli pt. „Jak zainspirować uczniów do poszukiwania nowych pomysłów?”.

„Akademia Wynalazców im. Roberta Boscha” to program edukacyjny dla gimnazjalistów prowadzony przez firmę Robert Bosch od 2011 r. Celem projektu jest popularyzacja wśród młodzieży przedmiotów ścisłych - matematyki, fizyki, techniki oraz zainteresowanie jej uczelniami technicznymi, co może skutkować w przyszłości zwiększeniem kadry inżynierskiej w Polsce oraz przyczynić się do promocji uzdolnionych młodych osób.

Szczegóły znajdują się na stronie internetowej programu [www.akademiawynalazcow.edu.pl](http://www.akademiawynalazcow.edu.pl)

Źródła: [www.naukawpolsce.pap.pl](http://www.naukawpolsce.pap.pl)

<https://laboratoria.net/edukacja/21256.html>

**Informacje dnia:** [Studenci opracowali system zapobiegający zaśnieżeniu za kierownicą](#) [Wielofunkcyjne nanocząstki do produkcji wodoru](#) [Jak wybrać bezpieczną wodę podziemną do picia](#) [Technologia spersonalizowanego wzbogacania mleka dla wcześniaków](#) [Rozwiązania Watson-Marlow wspierają proces produkcyjny Torbay Pharma](#) [Mity na temat epilepsji](#) [Studenci opracowali system zapobiegający zaśnieżeniu za kierownicą](#) [Wielofunkcyjne nanocząstki do produkcji wodoru](#) [Jak wybrać bezpieczną wodę podziemną do picia](#) [Technologia spersonalizowanego wzbogacania mleka dla wcześniaków](#) [Rozwiązania Watson-Marlow wspierają proces produkcyjny Torbay Pharma](#) [Mity na temat epilepsji](#) [Studenci opracowali system zapobiegający zaśnieżeniu za kierownicą](#) [Wielofunkcyjne nanocząstki do produkcji wodoru](#) [Jak wybrać bezpieczną wodę podziemną do picia](#) [Technologia spersonalizowanego wzbogacania mleka dla wcześniaków](#) [Rozwiązania Watson-Marlow wspierają proces produkcyjny Torbay Pharma](#) [Mity na temat epilepsji](#)

**Partnerzy**