

[Akceptuję](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się

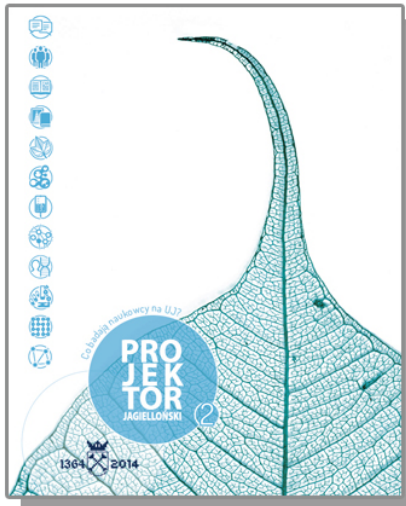


- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Projektor Jagielloński 2, czyli co badają naukowcy na UJ

Na specjalnie zwołanej konferencji prasowej prof. Stanisław Kistryn, prorektor UJ ds. badań naukowych i funduszy strukturalnych z dr. Piotrem Żabickim z Działu Promocji i Informacji UJ zaprezentowali drugie wydanie Projektora Jagiellońskiego - książkowego zbioru migawek, na których uchwycono wyjątkową, naukową codzienność.



Co badają naukowcy na UJ?

Co się dzieje w zawiłych korytarzach uniwersyteckich laboratoriów? Jakie naukowe tematy królują w miejscach, do których można się tylko dostać, przykładając identyfikator do czytnika? Czym zajmują się naukowcy na Uniwersytecie Jagiellońskim i dlaczego podejmują takie a nie inne problemy badawcze? W ten sposób Dział Promocji i Informacji UJ oraz CITTRU uchylają drzwi do świata uniwersyteckiej nauki.

- Projektor jest bardzo ważny, bo pokazuje, że można mówić o nauce nie tylko hermetycznym językiem. Chcemy docierać z czystą nauką do zwykłych ludzi. Każdy, kto jest poza wąską dziedziną nauki, jest już w stosunku do niej zwykłym człowiekiem, tzn. nie potrafi w pełni pojąć złożoność tematyki. Gdyby popatrzeć na Projektor Jagielloński całościowo, ukazuje się multiwersum nauki, którą uprawia się w Uniwersytecie Jagiellońskim - mówi prof. Stanisław Kistryn.

Prace nad przygotowaniem Projektora Jagiellońskiego 2 rozpoczęły się wiosną 2013 roku. Wtedy to, korzystając ze wsparcia i wskazówek dziekanów poszczególnych wydziałów UJ, redakcja poprosiła naukowców o napisanie artykułów na temat prowadzonych przez nich badań. Rolą redaktorów stało się „wyszlifowanie” otrzymanych tekstów tak, by uzyskały one formę krótkich, popularnonaukowych not informacyjnych.

- Ideą leżącą u podstaw pomysłu na Projektor Jagielloński jest założenie, że mogą go bez trudności przeczytać i pojąć wszyscy ci, którzy są po prostu ciekawi tego, co dzieje się w świecie badań i odkryć. Równocześnie jednak redagując teksty, staraliśmy się upraszczać je o tyle tylko, o ile to było konieczne do ich zrozumienia przez przeciętnego odbiorcę. Teksty były wielokrotnie konsultowane z zespołami badawczymi, tak aby znaleźć takie sposoby przedstawienia projektów naukowych, by opisy te były jednocześnie rzetelne naukowo, ale i klarowne dla większej grupy. Czy nam się to udało? Ocenę zostawiamy czytelnikom - mówi dr Piotr Żabicki, redaktor drugiego wydania.

Projektor Jagielloński 2, tak samo jak i pierwsze jego wydanie, nie jest kompleksowym raportem przedstawiającym uniwersytecką naukę. Składają się na niego "migawki" pokazujące wybrane badania. To swego rodzaju sześćdziesiąt punktów, które tworzą wyraźny kontur, zarys tego, co badają uniwersyteccy naukowcy. Charakterystyczne dla Projektora jest odejście od formalnego podziału tekstów, który uwzględniałby wyłącznie wydziały, gdzie realizowane są badania.

Nowoczesna nauka jest interdyscyplinarna i wielowątkowa. Dlatego też lepszą orientację w wydawnictwie ułatwi podział ze względu na specyficzne, podstawowe aspekty. Stąd na przykład rozdziały zatytułowane *Kultura, Medycyna, Środowisko*, do których odnoszą się badania.

- Mam nadzieję, że poprzez te teksty wyraźnie widać także naukowców, ich wiedzę, doświadczenie, fascynacje i kreatywność. Włożyli oni ogrom pracy i poświęcili znaczącą część swego czasu (którego przecież nie mają za wiele), by stworzyć teksty, a następnie je przeobrazić i uzupełniać. Za to zaangażowanie serdecznie im dziękujemy - dodaje dr Piotr Żabicki.

Ta bezpłatna publikacja popularnonaukowa jest dostępna stronie projektor.uj.edu.pl

<https://laboratoria.net/edukacja/21740.html>

Informacje dnia: [Przeszczepienie szpiku Szkliwiak bywa złośliwy](#) [Zakażenie paciorkowcem może być groźne dla dzieci](#) [Co 5 osoba dorosła z ADHD sięga po substancje psychoaktywne](#) [Ukryta rola wodoru w degradacji cząsteczek](#) [Także dzięki Polakom heliosferę zbadamy w sposób całościowy](#) [Przeszczepienie szpiku Szkliwiak bywa złośliwy](#) [Zakażenie paciorkowcem może być groźne dla dzieci](#) [Co 5 osoba dorosła z ADHD sięga po substancje psychoaktywne](#) [Ukryta rola wodoru w degradacji cząsteczek](#) [Także dzięki Polakom heliosferę zbadamy w sposób całościowy](#) [Przeszczepienie szpiku Szkliwiak bywa złośliwy](#) [Zakażenie paciorkowcem może być groźne dla dzieci](#) [Co 5 osoba dorosła z ADHD sięga po substancje psychoaktywne](#) [Ukryta rola wodoru w degradacji cząsteczek](#) [Także dzięki Polakom heliosferę zbadamy w sposób całościowy](#)

Partnerzy