

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkolenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Do 3 grudnia uczelnie mogą wypełniać ankietę dot. popularyzacji nauki

Do 3 grudnia uczelnie mogą wypełniać ankietę dotyczącą popularyzacji nauki. Wyniki ankiety pomogą zdiagnozować stan popularyzacji nauki w Polsce, a docelowo - wypracować rekomendacje, rozwiązania oraz narzędzia systemowe wspierające popularyzację nauki.

Udostępniona uczelniom w systemie OPI ankietę została przygotowana z inicjatywy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego we współpracy z Zespołem Doradczym ds. Popularyzacji Nauki.

Celem ankiety jest zebranie kluczowych informacji o tym, jak uczelnie realizują popularyzację nauki, jakie mają doświadczenia, potrzeby, i przed jakimi wyzwaniem stają. Wyniki posłużą do opracowania raportu diagnostycznego, który pokaże zbiorczy obraz sytuacji w kraju (bez identyfikacji konkretnych uczelni). Zgromadzone dane pomogą ministerstwu zbudować rzetelny obraz stanu popularyzacji nauki w Polsce, wypracować rekomendacje, rozwiązania i narzędzia systemowe kluczowe dla działań strategicznych uczelni, budować skuteczny model komunikacji między uczelniami, instytucjami, centrami popularyzacji i mediami, a także usprawnić bieżącą współpracę poprzez stworzenie ogólnokrajowej bazy kontaktów.

Wypełniając ankietę, uczelnie informują m.in., czy w ich strukturze funkcjonuje jednostka zajmująca się popularyzacją nauki, czy popularyzacja nauki jest wpisana w dokumenty strategiczne, jak (i na jakim szczeblu) koordynowane są działania popularnonaukowe i w jaki sposób prowadzona jest analiza potrzeb w zakresie popularyzacji. Ankieta pozwala też określić, do jakich grup odbiorców kierowane są najczęściej działania popularnonaukowe organizowane przez uczelnie, jakie dziedziny nauki reprezentowane były stosunkowo najczęściej w działaniach popularnonaukowych, czy uczelnia posiada określony celowo budżet na działania związane z popularyzacją. Ankieta pozwoli też stwierdzić, jakie są ograniczenia i trudności związane z prowadzeniem działań popularnonaukowych w uczelni i jakie rozwiązania systemowe mogłyby najbardziej pomóc w rozwijaniu takiej działalności.

Obecnie w resorcie nauki we współpracy ze środowiskiem naukowym trwają prace nad włączeniem popularyzacji do formalnej oceny działalności jednostek naukowych. W ankiecie uczelnie mogą odpowiedzieć, w jakim zakresie i jakie formy działalności popularnonaukowej powinny być uwzględnione w nowym modelu ewaluacji działalności naukowej polskich uczelni, a także jakie procedury oceny mogłyby być skuteczne, a których powinno się unikać.

Ankieta stanowi pierwszy etap ogólnopolskiej diagnozy działań popularnonaukowych, planowany jest kolejny.

Rok 2026 będzie rokiem popularyzacji nauki, co ogłosiła w październiku wiceministra nauki Karolina Ziło-Pużuk.

- Bardzo nam zależało, żeby na poziomie instytucjonalnym popularyzacja była dostrzeżona – powiedziała Ziło-Pużuk podczas październikowej konferencji pt. „Razem budujemy przyszłość nauki!”, na której przedstawiono Zespół Doradczy ds. Popularyzacji Nauki. Głównym celem zespołu ma być usystematyzowanie wielu wątków i aspektów związanych z popularyzacją nauki, wypracowanie współpracy między jednostkami naukowymi a otoczeniem, np. samorządem czy szkołami, a także opracowanie diagnoz i dobrych praktyk.

Nauka w Polsce

Źródło: pap.pl

<https://laboratoria.net/edukacja/32668.html>

Informacje dnia: [Nowy wzór elektronicznej legitymacji studenckiej](#) [Kleszcz to tylko pośrednik Pod względem leczenia czerniaka](#) [Polska w czołówce Europy](#) [Przyszłość pszczół zależy od ochrony ich naturalnych siedlisk](#) [Powstała niewidzialna elektroda dla podczerwieni](#) [Choroby serca mogą zaczynać się już w czasie życia płodowego](#) [Nowy wzór elektronicznej legitymacji studenckiej](#) [Kleszcz to tylko pośrednik Pod względem leczenia czerniaka](#) [Polska w czołówce Europy](#) [Przyszłość pszczół zależy od ochrony ich naturalnych siedlisk](#) [Powstała niewidzialna elektroda dla podczerwieni](#) [Choroby serca mogą zaczynać się już w czasie życia płodowego](#) [Nowy wzór elektronicznej legitymacji studenckiej](#) [Kleszcz to tylko pośrednik Pod względem leczenia czerniaka](#) [Polska w czołówce Europy](#) [Przyszłość pszczół zależy od ochrony ich naturalnych siedlisk](#) [Powstała niewidzialna elektroda dla podczerwieni](#)

[niewidzialna elektroda dla podczerwieni Choroby serca mogą zaczynać się już w czasie życia płodowego](#)

Partnerzy