

[Akceptuje](#)

W ramach naszej witryny stosujemy pliki cookies w celu świadczenia państwu usług na najwyższym poziomie, w tym w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb. Korzystanie z witryny bez zmiany ustawień dotyczących cookies oznacza, że będą one zamieszczone w Państwa urządzeniu końcowym. Możecie Państwo dokonać w każdym czasie zmiany ustawień dotyczących cookies. Więcej szczegółów w naszej [Polityce Prywatności](#)

[Portal](#) [Informacje](#) [Katalog firm](#) [Praca](#) [Szkozenia](#) [Wydarzenia](#) [Porównania międzylaboratoryjne](#)
[Kontakt](#)



[Laboratoria](#)
[.net](#)
[Innowacje](#)
[Nauka](#)
[Technologie](#)

[Logowanie](#) [Rejestracja](#) [pl](#)

Newsletter

zapisz się



- [Nowe technologie](#)
- [Felieton](#)
- [Tygodnik "Nature"](#)
- [Edukacja](#)
- [Artykuły](#)
- [Przemysł](#)

[Strona główna](#) > [Edukacja](#)

Debaty o przyszłości szkolnictwa wyższego

Liderzy edukacji z całej Europy, rektorzy oraz eksperci spotkali się w środę na Politechnice Poznańskiej na III Konferencji Uniwersytetów Europejskich. Wśród tematyki poruszanej przez ekspertów jest m.in. mobilność studentów i kadry oraz rola uczelni w budowaniu innowacyjnej i konkurencyjnej Europy.

Organizowana przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji konferencja należy do najważniejszych europejskich wydarzeń poświęconych inicjatywie Uniwersytetów Europejskich. Tegoroczna edycja, odbywająca się pod hasłem „Shaping the Future of European Universities – Integrated Knowledge, Capacity and Skills”, koncentruje się na szukaniu odpowiedzi na pytanie, jak skutecznie połączyć

edukację, badania i innowacje w jeden spójny system odpowiadający na wyzwania współczesnej Europy.

Jak podkreślił w środę na briefingu prasowym dyrektor generalny Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji Mirosław Marczewski, „inicjatywa Uniwersytetów Europejskich jest obecnie, można powiedzieć, takim okrętem flagowym wielkiego Erasmusa+. Jest to bardzo ciekawa inicjatywa, która zaczęła się kilka lat temu i okazała się być wielkim sukcesem. Sukcesem, który pozwala na to, by nasze uczelnie współpracowały z uczelniami zagranicznymi, zachodnimi i by budowały swój potencjał, rozwijały współpracę międzynarodową i by nasi studenci i pracownicy naukowcy mogli w pełni korzystać z tego dobrodziejstwa, jakie niesie nam Unia Europejska”.

Dodał, że „Erasmus jest rzeczywiście najważniejszym programem i najbardziej rozpoznawalnym programem Unii Europejskiej”, a Polska korzysta z tego programu od 1998 roku i wykorzystuje „blisko 100 proc. środków”, które są dla niej przeznaczone. Zazaczył, że budżet programu jest znaczący, a obecnie trwają starania, by go jeszcze zwiększyć.

Rektor Politechniki Poznańskiej prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski zaznaczył, że jednym z najważniejszych tematów Konferencji jest promocja uniwersytetów europejskich jako siły napędowej.

- Musimy konsolidować nasze siły w Europie, żeby rzeczywiście konkurować, bo mechanizm edukacji mimo wszystko jest konkurencyjny. Mamy rozwijający się sektor azjatycki, mamy oczywiście konkurencyjne uniwersytety w Stanach Zjednoczonych. I Europa dzisiaj - wystarczy spojrzeć na kampus Politechniki Poznańskiej - nie jest gorsza, ale potrzebujemy synergii. Potrzebujemy dużo większej siły działania, żebyśmy byli atrakcyjni - mówił.

- Powinniśmy też absorbować studentów z zagranicy i to robimy, również w Politechnice Poznańskiej (...) i gwarantujemy edukację na najwyższym poziomie. Kilkadziesiąt kursów w języku angielskim w pełnym cyklu daje naprawdę bogatą ofertę. Erasmus daje dwie-trzy przestrzenie: jedna to jest klasyczna wymiana dla studentów, dla kadry, ale jeszcze są specjalne dedykowane programy, m.in. wzmocnienie Uniwersytetów Europejskich, czy partnerstwa związane z Erasmus Mundus, międzynarodowe szkoły doktorskie - dodał.

Rektor zaznaczył też, że „gospodarka innowacyjna, to (...) wykształceni ludzie na dużo wyższym poziomie niż tylko studia inżynierskie czy licencjackie, więc zachęcam i ta Konferencja powinna też zachęcać do edukacji niemal przez całe życie”.

Odbywająca się w środę w Poznaniu konferencja to - jak wskazali organizatorzy - platforma eksperckiej dyskusji o kierunkach zmian w europejskim szkolnictwie wyższym. W centrum uwagi znajdują się zagadnienia związane z rozwojem wspólnych dyplomów europejskich, nowymi formami kształcenia - w tym mikropoświadczeniami - oraz budowaniem kompetencji przyszłości. Równoległe istotnym wątkiem będzie wzmocnianie synergii między edukacją a badaniami, w szczególności w kontekście współdziałania programów Erasmus+ i Horyzont Europa.

Podczas wydarzenia zaprezentowane zostaną również m.in. wyniki badania dotyczącego wpływu funkcjonowania sojuszy Uniwersytetów Europejskich na polskie uczelnie, pokazujące, w jaki sposób uczestnictwo w tej inicjatywie przekłada się na rozwój instytucjonalny, jakość kształcenia oraz umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego. Dyskusje obejmą też zagadnienia odpowiedzialnej współpracy globalnej, bezpieczeństwa wiedzy oraz ochrony podstawowych wartości akademickich, takich jak autonomia uczelni i wolność badań.

Konferencja w Poznaniu wpisuje się w proces budowania Europejskiego Obszaru Edukacji oraz

wzmacniania inicjatywy Uniwersytetów Europejskich, jednego z najbardziej ambitnych projektów integracyjnych Unii Europejskiej ostatnich lat. To właśnie w ramach niego rozwija się nowy model współpracy uczelni, oparty na trwałych partnerstwach, wspólnych programach kształcenia oraz zwiększonej mobilności studentów i kadry akademickiej.

Partnerem wydarzenia jest Politechnika Poznańska, a patronat nad nim objęli Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Źródło: pap.pl

<https://laboratoria.net/edukacja/32872.html>

Informacje dnia: [276 mln zł na granty mistrzowskie, zespołowe i polsko-litewskie Nauka, której nikt nie rozumie, nie zmienia świata W czasie upałów najlepiej, by seniorzy nie wychodzili z domu](#) [Chcieliśmy wykorzystać każdą minutę na orbicie Dr Małolepszy o nauczaniu matematyki na uczelniach technicznych](#) [Portale społecznościowe sprzyjają brutalizacji języka](#) [276 mln zł na granty mistrzowskie, zespołowe i polsko-litewskie Nauka, której nikt nie rozumie, nie zmienia świata W czasie upałów najlepiej, by seniorzy nie wychodzili z domu](#) [Chcieliśmy wykorzystać każdą minutę na orbicie Dr Małolepszy o nauczaniu matematyki na uczelniach technicznych](#) [Portale społecznościowe sprzyjają brutalizacji języka](#) [276 mln zł na granty mistrzowskie, zespołowe i polsko-litewskie Nauka, której nikt nie rozumie, nie zmienia świata W czasie upałów najlepiej, by seniorzy nie wychodzili z domu](#) [Chcieliśmy wykorzystać każdą minutę na orbicie Dr Małolepszy o nauczaniu matematyki na uczelniach technicznych](#) [Portale społecznościowe sprzyjają brutalizacji języka](#)

Partnerzy